

BIENVENIDIO

Aniversario de 5 Años de Fresno DRIVE

FRESNO
DRIVE



AGENDA

1

ACERCA de Fresno DRIVE

4

LIDERAZGO CREATIVO En el Interés en el Público

Rip Rapson, Kresge Foundation

2

DRIVE – En La Vanguardia

- Panel de Personas, Lugares, y Prosperidad
- Panel de Liderazgo para Cambio Comunitaria

5

DATA – Midiendo Nuestro Progreso

- Condiciones para el Cambio
- Metricás de Movilidad de Fresno
- Paseo de Datos

3

ALMUERZO y Actuación Especial

6

EL FUTURO de Fresno DRIVE

FRESNO
DRIVE

REFLEXIONES

Primer Cinco Años de DRIVE

- **Inicio - Momento en el tiempo**
 - No empezar desde cero
 - Colaboraciones inusuales - conversaciones arduas y positivas
 - Junta de CVCF - enfoque comunitario de "retorno de la inversión"
 - DATOS
- **Lo que queríamos que fuera diferente**
 - Amplitud
 - Integración de 'personas, lugar y prosperidad'
 - Centrar la equidad racial y resolver la diferencia entre "crecer para incluir" y "incluir para crecer".



Seguimiento del progreso

Metricás de
Movilidad de
Fresno

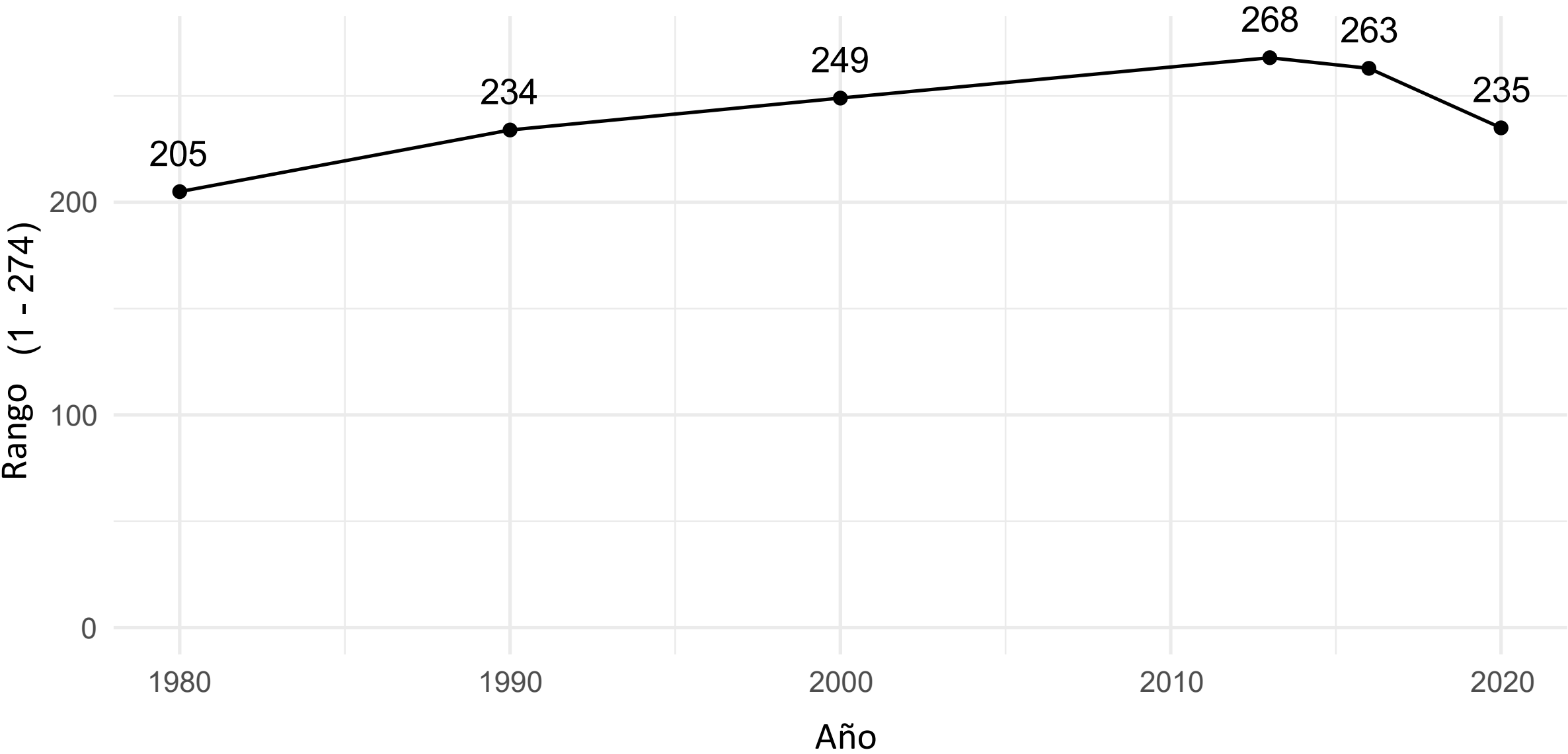




Índice de Inclusión Económica

La clasificación nacional de Fresno para la Inclusión Económica mejoró 33 lugares, del 268 al 235 de 274 grandes ciudades, pero aún está por detrás de la mayoría de las grandes ciudades.

Rango de Fresno de Inclusión Racial entre 274 de las Ciudades Americanas mas grandes
Donde los rangos mas altos indican ciudades menos inclusivas



¿Qué incluye el Índice?	Lo que puede mejorar nuestra clasificación:
Segregación de vecindarios por ingresos	→ Promover vecindarios de ingresos mixtos
Asequibilidad de la vivienda	→ Invierte en más viviendas de todo tipo
Trabajadores pobres (personas que trabajan a tiempo completo y viven en la pobreza)	→ Aumentar las oportunidades laborales con salarios dignos
Tasas de abandono escolar de la escuela secundaria	→ Fortalecer las vías educativas

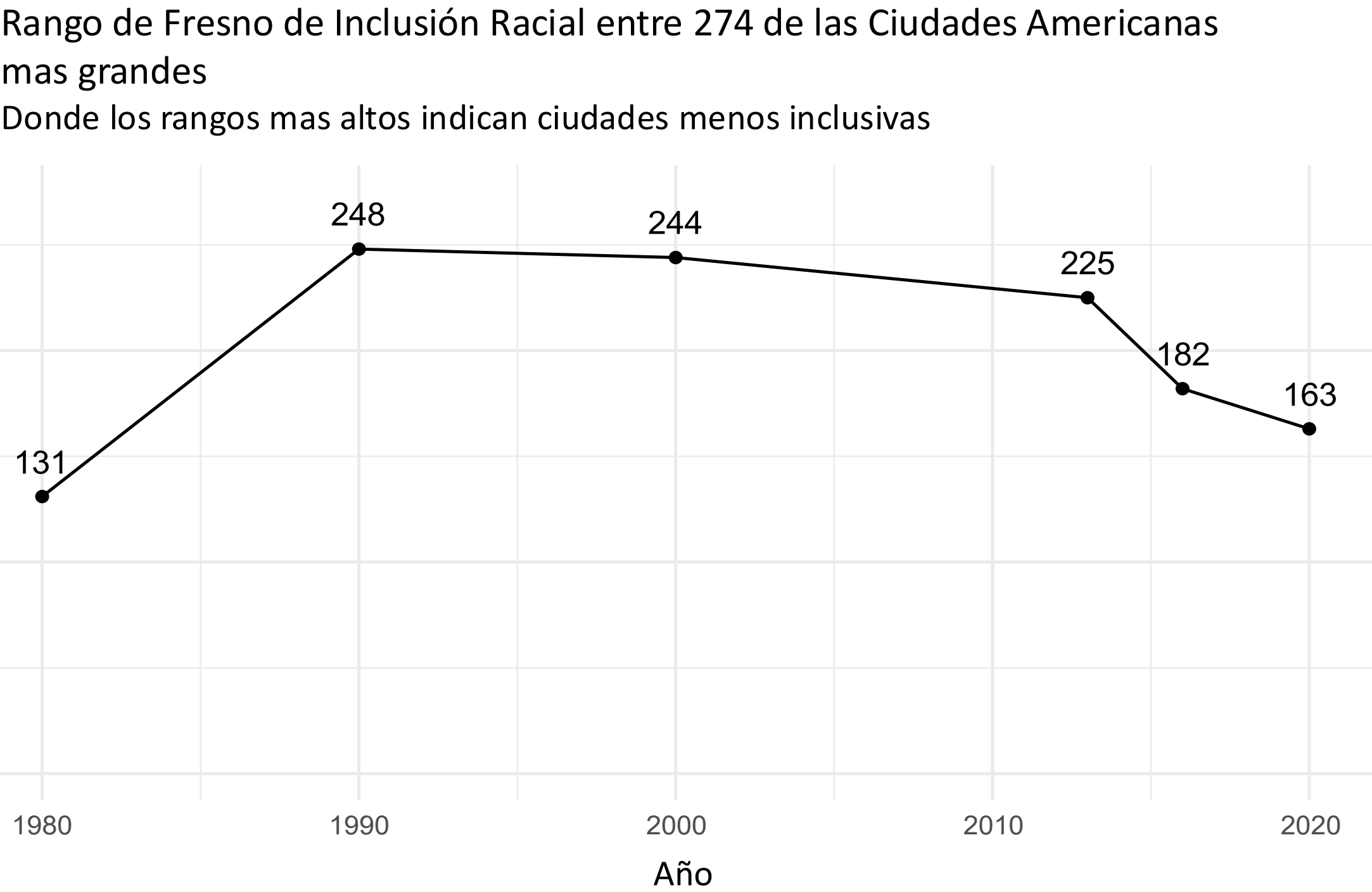
Notas: La inclusión económica evalúa si las personas con ingresos más bajos pueden participar y beneficiarse de nuestra economía local.

Fuente: Datos recopilados del Censo Decenal de 1980, 1990 y 2000 y de las Encuestas de la Comunidad Estadounidense de 5 años del 2011-2015, 2014-2018 y 2018-2022.



Índice de Inclusión Racial

La clasificación nacional de Fresno para la Inclusión Racial mejoró 62 lugares, del 225 al 163 de 274 grandes ciudades, pero persisten las brechas raciales.



¿Qué incluye el Índice?	Lo que puede mejorar nuestra clasificación:
Segregación de vecindarios por raza	→ Promover viviendas de ingresos mixtos
Brecha racial de propiedad de vivienda	→ Ampliar los programas de equidad de vivienda y el acceso al capital
Brecha de pobreza racial	→ Aumentar el acceso a la capacitación laboral y a empleos con salarios dignos
Brecha educativa racial	→ Ampliar las iniciativas de equidad educativa (acceso a la universidad, programas de GED y más recursos escolares)
Porcentaje de personas de color	→ Garantizar una representación y oportunidades equitativas

Notas: La inclusión racial analiza qué tan bien las personas de color pueden compartir los beneficios del crecimiento económico, en comparación con los residentes blancos.

Fuente: Datos recopilados del Censo Decenal de 1980, 1990 y 2000 y de las Encuestas de la Comunidad Estadounidense de 5 años de 2011-2015, 2014-2018 y 2018-2022.

Dr. Victor Garcia James Irvine Foundation



FRESNO

DRIVE

FRESNO
DRIVE

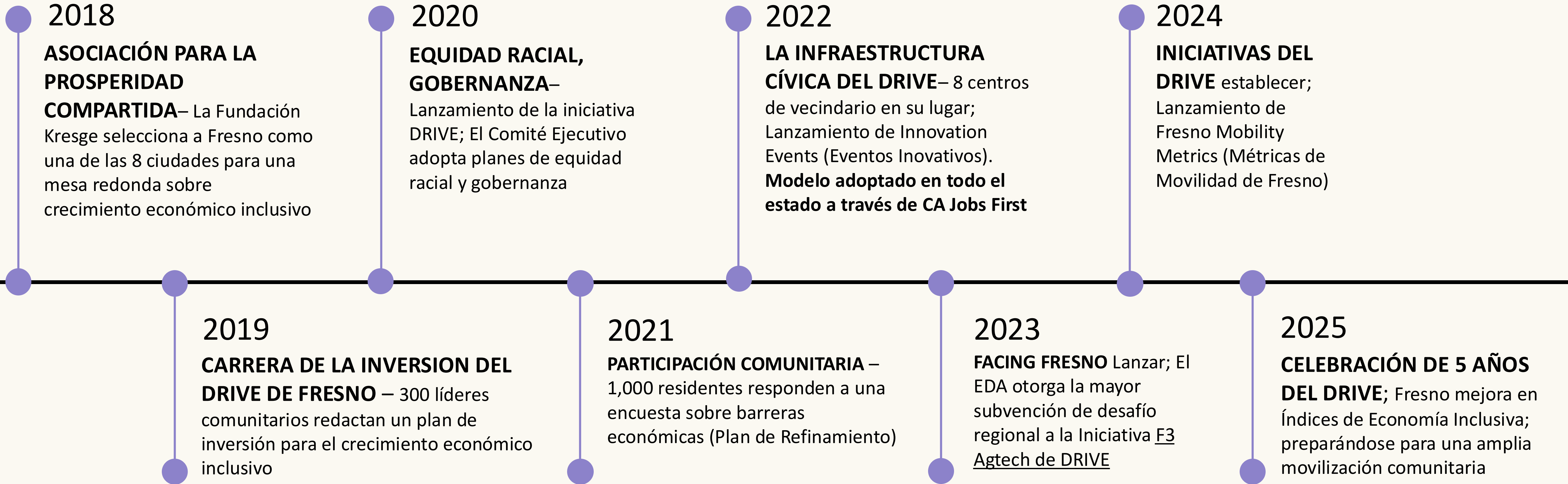
Acerca de **FRESNO DRIVE**

Artie Padilla

Director, Iniciativa de Fresno DRIVE



NUESTRA HISTORIA



PRIMEROS 3 AÑOS DEL DRIVE

CONSTRUYENDO UNA BASE SÓLIDA

- Fortalecer iniciativas
- Estructura de columna vertebral creada
- Desarrollo del sistema de medición
- Comité Ejecutivo 1.0
- Formación del Comité de Equidad Racial
- Financiación inicial asegurada





Últimos 2 años del DRIVE

- Resultados de la iniciativa
- Métricas de Movilidad de Fresno
- Controntando a Fresno
- Comité Ejecutivo 2.0
- Involucrando al Público
 - Eventos del Centro de Innovación
 - Cambio narrativo: "Las personas son la economía"
 - Preparándose para una amplia participación pública

FRESNO
DRIVE

¿Qué hace que **DRIVE** sea único?

QUIENES SOMOS

Somos una coalición de socios comunitarios y residentes ágiles enfocados en crear una **economía que funcione para todos.**

Iniciativas

IDEAS COMUNITARIAS EN ACCIÓN

PROSPERIDAD

- Fresno-Merced Future of Food Innovation (El Futuro de la Innovación Alimentaria en Fresno-Merced)
- Betting Big on Small Businesses (Apostando en Grande las Pequeñas Empresas)
- Economía de Impacto de Fresno
- Next Gen Aviation (Aviación de Próxima Generación)
- Creación de Riqueza

LUGAR

- Downtown 2.0
- Corredores de Oportunidades de Fresno
- Infraestructura Cívica
- Vivienda Asequible Permanente

PERSONAS

- Mejora de Habilidades
- Early Matters Fresno (Asuntos Tempranos de Fresno)
- Community Justice Network (Red de Justicia Comunitaria)
- K-16 Colaborativo
- Colegio de Medicina de la UCSF Fresno

Panel de **PERSONAS, LUGAR, PROSPERIDAD**

Christian Gonzalez – Infraestructura Civica

Elliott Balch – Downtown 2.0

Dr. Cassandra Little – Betting Big on Small Business
(Apostando en Grande las Pequeñas Empresas)

Fabiola Gonzalez – Early Matters Fresno (Asuntos
Tempranos de Fresno)

Karri Hammerstrom – K-16 Collaborativa





CONVERSACIONES EN MESA

- ¿Con qué iniciativas se identifica más y por qué?
- ¿Sobre qué iniciativa le gustaría obtener más información?

Panel de Liderazgo **PARA EL CAMBIO COMUNITARIA**

Dr. Venise Curry

Comité Asesor de Equidad Racial

Juana Meza

Comité Ejecutivo

Sarah Valentine

Comité Ejecutivo

Rod Thorton

Comité Ejecutivo



FRESNO DRIVE

Disfruta del
ALMUERZO



FRESNO

DRIVE



Discurso de Apertura:
**LIDERAZGO
CREATIVO EN EL
INTERÉS EN EL
PÚBLICO**

Rip Rapson

The Kresge Foundation



Medición de las **CONDICIONES** **PARA EL** **CAMVIO:**

*El enfoque de DRIVE para
crear una economía para
todos*

Christy Patch, JD, PhD

Directora de Impacto



PREGUNTAS ORIENTADORES

1

Sistema de evaluación

¿Cómo sabemos si los programas y los esfuerzos comunitarios del DRIVE realmente están haciendo la diferencia?

2

Medir lo que Importa

¿Qué condiciones deben cambiar para un cambio duradero y cómo podemos rastrearlas de manera efectiva?

3

Involucrarse

¿Cómo puede utilizar las herramientas y los conocimientos del DRIVE para promover la equidad y el impacto en su propio trabajo?

FRESNO DRIVE: MEDICIÓN Y EVALUACIÓN

ENCUESTAS PARA MEDIR LAS CONDICIONES PARA EL CAMBIO

¿Están las organizaciones aplicando las estrategias necesarias para generar un cambio grande y duradero?

Estas encuestas miden las condiciones clave necesarias para crear una economía para todos.

EVALUCIÓN DEL PROGRAMA

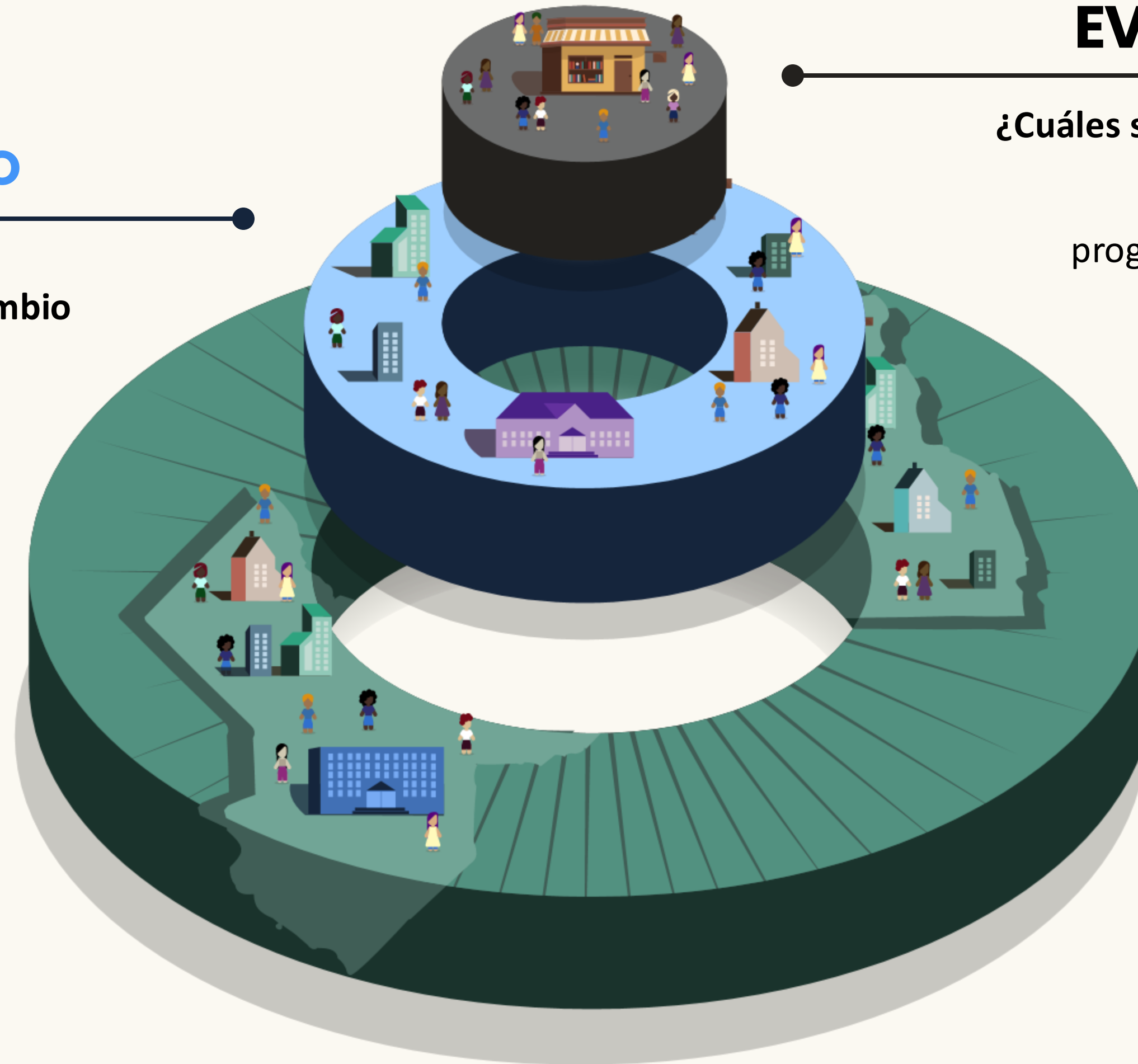
¿Cuáles son los impactos de las iniciativas de DRIVE?

Hacemos seguimiento de las actividades del programa, sus resultados y las historias detrás de las cifras.

MÉTRICAS DE MOVILIDAD DE FRESNO

¿Qué muestran los datos sobre las oportunidades y la equidad para los residentes de Fresno?

Monitoreamos 28 indicadores, evaluando áreas como ingresos, educación y salud.



EVALUACIÓN DEL PROGRAMA

Nosotros rastreamos las actividades, los resultados y las historias detrás de los números para mostrar el impacto de nuestras iniciativas del DRIVE

8,000+ Residentes

comprometidos anualmente – Centros de Infraestructura Cívica

12,705 estudiantes

Apoyados – Colaborativa K-16

100+ Empresarios

aceleradores completados – Apostando a lo Grande por las Pequeñas Empresas

55 juventud

capacitación para la certificación piloto – Aviación Next Gen

500+ estudiantes

mejora de las habilidades en tecnología agrícola – Granjas, Alimentos, Futuro (F3)

\$630 millones en inversión adicional atraída para nuestra región.

FRESNO DRIVE: MEDICIÓN Y EVALUACIÓN

ENCUESTAS PARA MEDIR LAS CONDICIONES PARA EL CAMBIO

¿Están las organizaciones aplicando las estrategias necesarias para generar un cambio grande y duradero?

Estas encuestas miden las condiciones clave necesarias para crear una economía para todos.

EVALUCIÓN DEL PROGRAMA

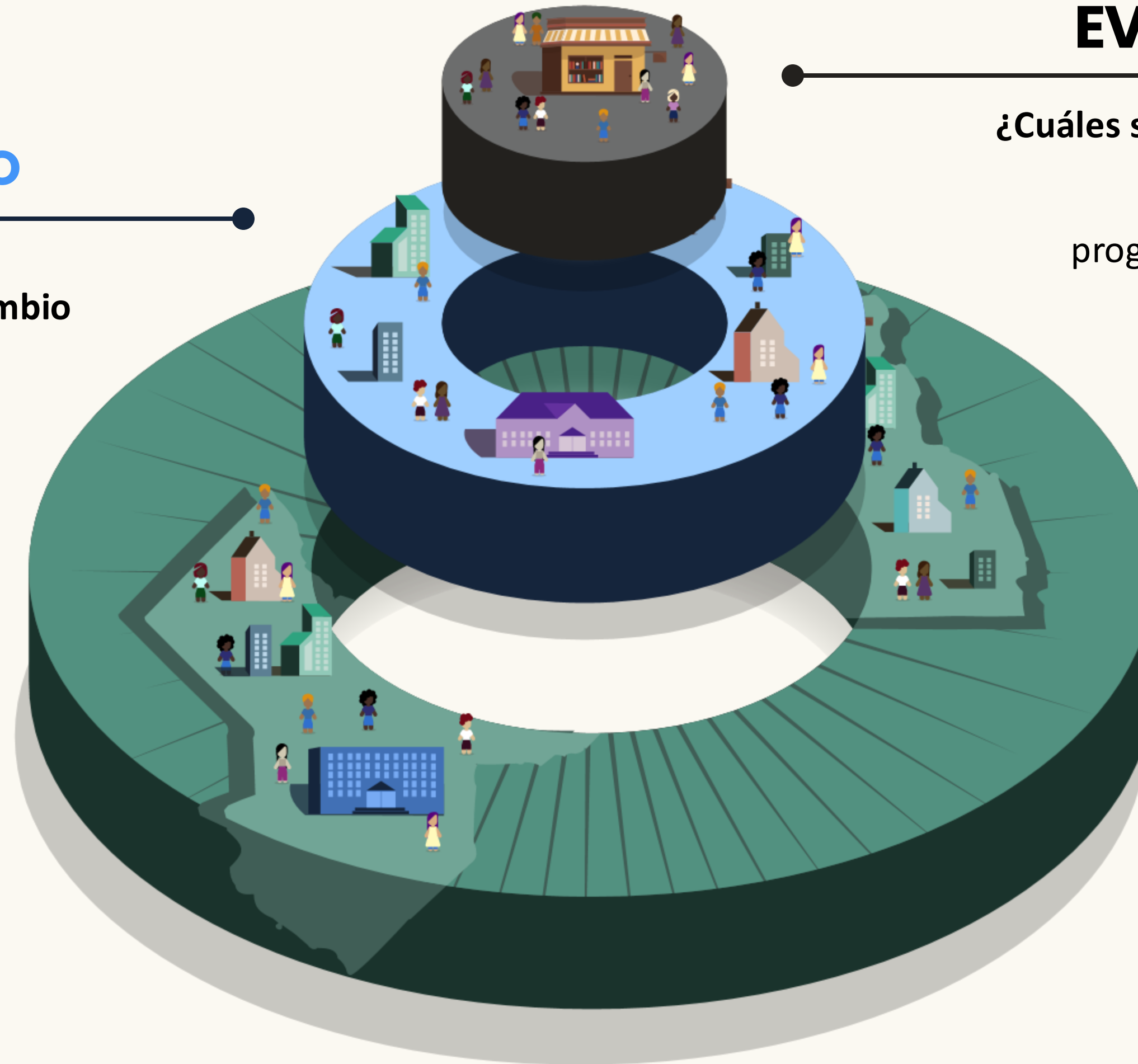
¿Cuáles son los impactos de las iniciativas de DRIVE?

Hacemos seguimiento de las actividades del programa, sus resultados y las historias detrás de las cifras.

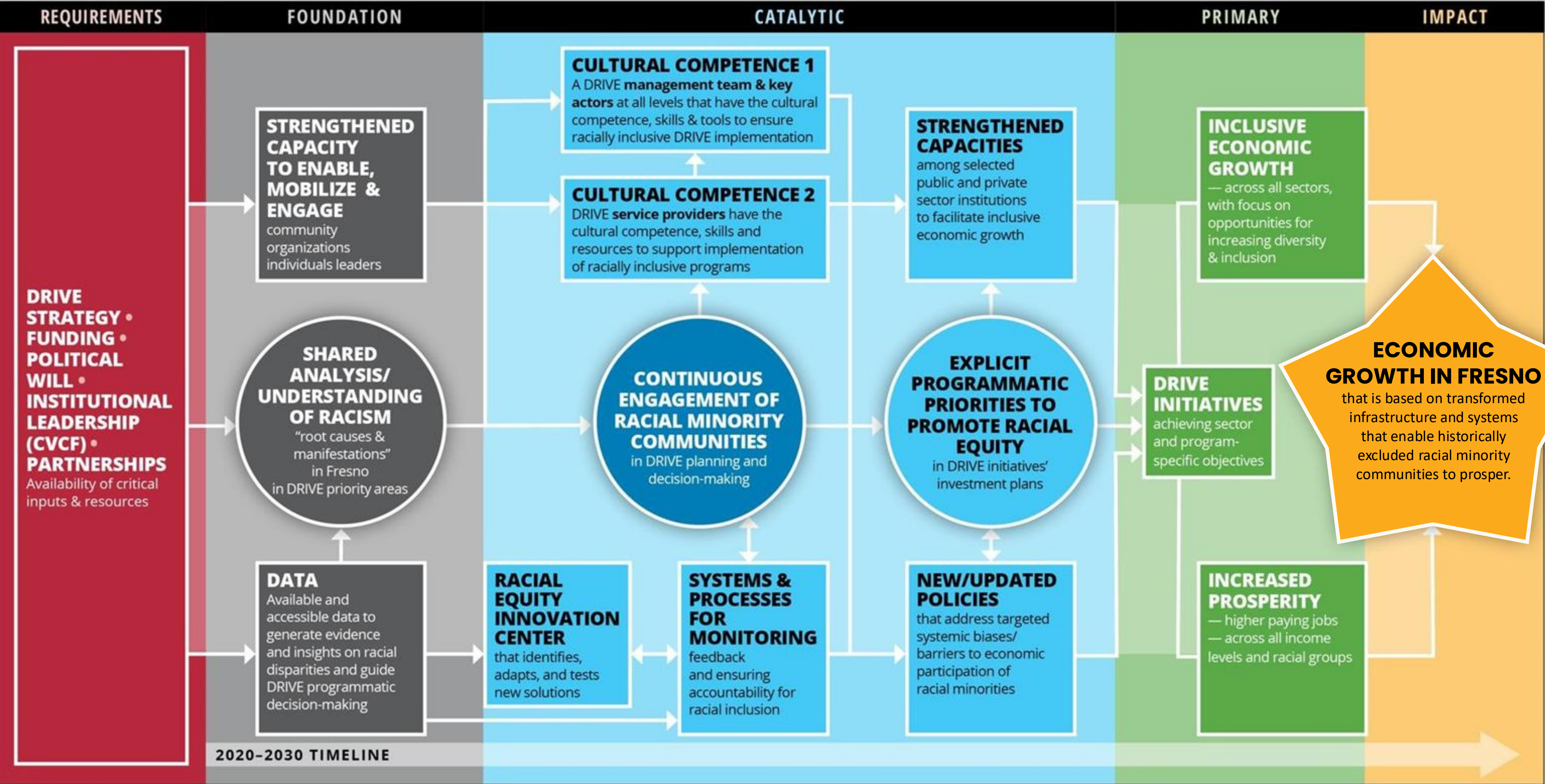
MÉTRICAS DE MOVILIDAD DE FRESNO

¿Qué muestran los datos sobre las oportunidades y la equidad para los residentes de Fresno?

Monitoreamos 28 indicadores, evaluando áreas como ingresos, educación y salud.

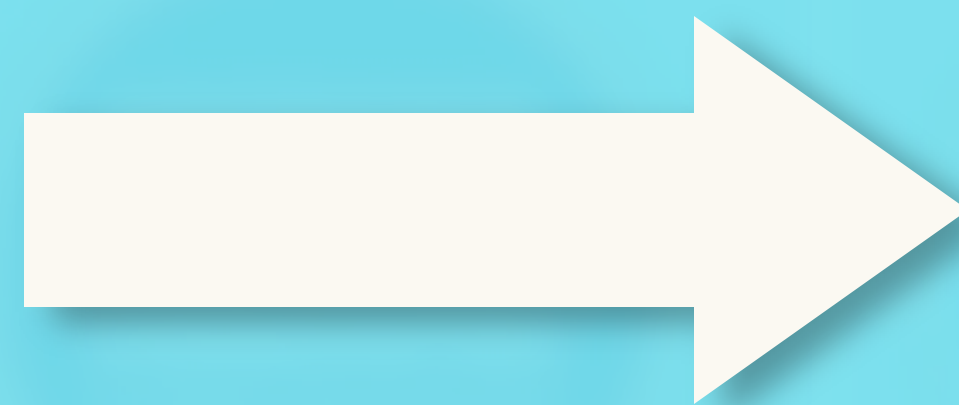


DRIVE'S THEORY OF CHANGE



BEFORE DRIVE...

Aumentar los programas y servicios que ayudan a las personas

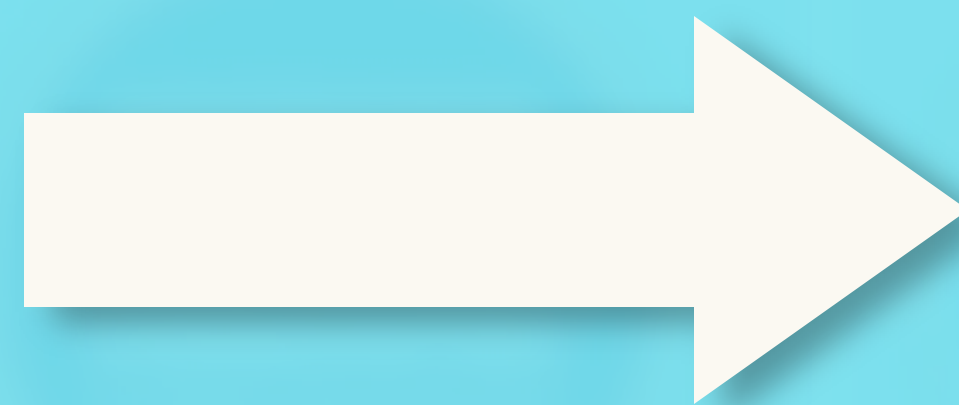


Crecimiento económico y una economía que funcione para todos



BEFORE DRIVE...

Aumentar los programas y servicios que ayudan a las personas

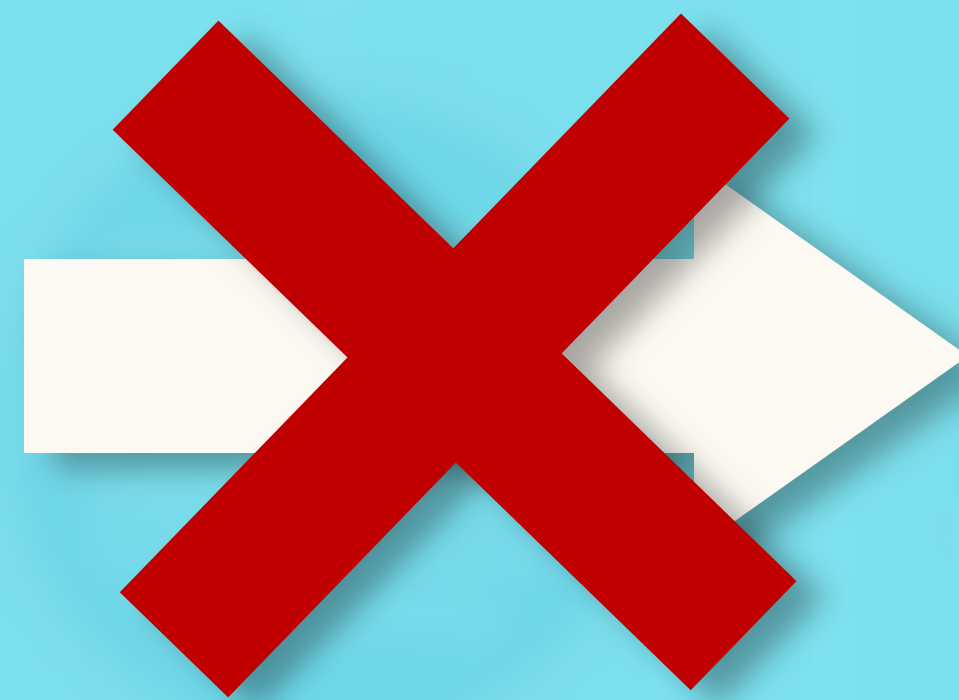


Crecimiento económico y una economía que funcione para todos



BEFORE DRIVE...

Aumentar los programas y servicios que ayudan a las personas



Crecimiento económico y una economía que funcione para todos



FRESNO DRIVE APPROACH...

Programas y servicios que ayudan a las personas



Condiciones para el Cambio

- Participación comunitaria
- Colaboraciones
- Equidad racial
- Capacidad organizativa
- Competencia cultural
- Autoeficacia y modelos mentales

Crecimiento económico y una economía que funcione para todos



CONDICIONES PARA EL CAMBIO: ASPECTOS DESTACADOS DE LA INVESTIGACIÓN

Participación de la Comunidad:

- Los programas que realmente involucren a los miembros de la comunidad logran resultados comunitarios e individuales más sólidos ⁽¹⁾

Asociaciones:

- Diversos colaboradores aclaran problemas y crean soluciones más efectivas ⁽²⁾

Equidad Racial:

- Las iniciativas comprometidas con la equidad tuvieron mayor éxito en el cambio de sistemas en toda la comunidad ⁽³⁾
- La reducción de las diferencias amplía las oportunidades educativas, el acceso al capital y la estabilidad política, lo que impulsa el crecimiento económico ⁽⁴⁾

Competencia Cultural:

- Las prácticas culturalmente conscientes aumentan la participación, la satisfacción y la confianza en los proveedores de servicios ⁽⁵⁾

Capacidad Organizativa:

- Las organizaciones con buenos recursos (personal, herramientas, tecnología) tienen más probabilidades de lograr sus objetivos ⁽⁶⁾

Autoeficacia:

- La confianza de los miembros de la comunidad en su capacidad para crear cambios predice si tomarán acción. ⁽⁷⁾

(1) O'Mara-Eves, et. Al. (2015). La efectividad de la participación comunitaria en las intervenciones de salud pública para grupos desfavorecidos: un metanálisis. Salud Pública de BMC, 15(1), 1-23.

(2) Milligan, Zerda y Kania (2022). El trabajo relacional de los sistemas cambia. Revisión de la innovación social de Stanford

(3) Stachowiak y Lynn (2018). Cuando el impacto colectivo tiene un impacto: un estudio entre sitios de 25 iniciativas de impacto colectivo. Instituto de Políticas de Impacto y Chispa de ORS.

(4) Berg y Ostry (2017). Desigualdad y crecimiento insostenible: ¿dos caras de la misma moneda?. Revista Económica del FMI, 65(4), 792-815.

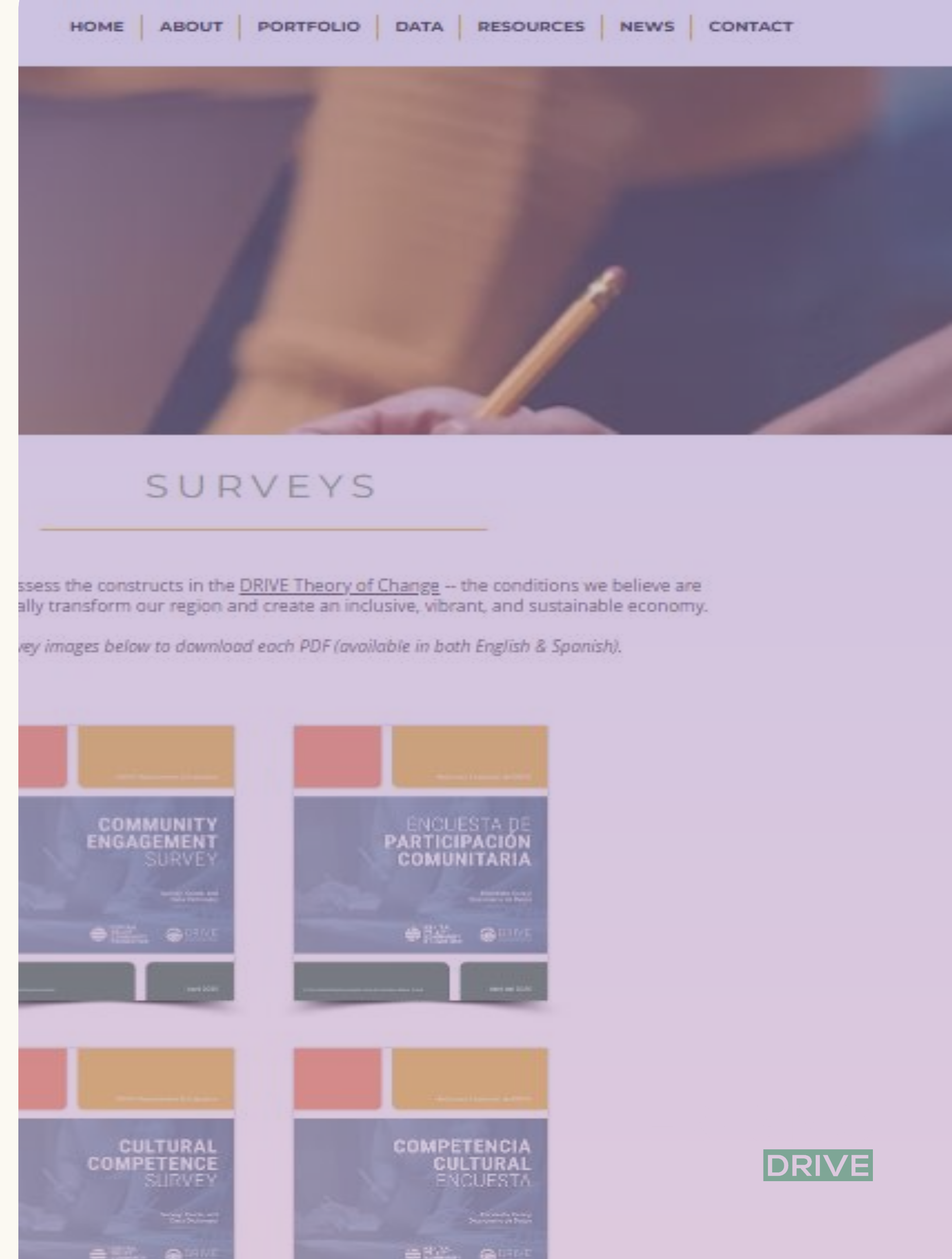
(5) LaVeist, Nuru-Jeter y Jones (2003). La asociación de la concordancia médico-paciente de raza con la utilización de los servicios de salud. Revista de Política de Salud Pública, 24(3-4), 312-323.

(6) Eisinger, P. (2002). Capacidad organizativa y eficacia organizativa entre los programas de asistencia alimentaria a nivel de calle. Trimestral del sector voluntario y sin fines de lucro, 31 (1), 115-130.

(7) Bandura, A. (1986). Fundamentos sociales del pensamiento y la acción (pp. 5-107). Prentice Hall: Acantilados de Englewood, Nueva Jersey.

ENCUESTAS Y RECURSOS PARA LOS CONDICIONES PARA EL CAMBIO DE DRIVE

<https://www.fresnodrive.org/surveys>



DRIVE

DRIVE Measurement & Evaluation

COMMUNITY ENGAGEMENT SURVEY

Survey, Guide, and
Data Dictionary



CENTRAL
VALLEY
COMMUNITY
FOUNDATION



DRIVE
DEVELOPING THE REGION'S
INCLUSIVE & VIBRANT ECONOMY

ENCUESTA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA

FRESNO
DRIVE

www.fresnodrive.org/surveys

DRIVE Community Engagement Survey

Thank you for taking the time to complete this survey.
This survey will take approximately 20 minutes to complete.

Remember...

- there are no right or wrong answers
- thoughtful and honest responses will provide the most valuable information, and
- your responses to this survey are confidential and will only be shared anonymously

This survey asks questions about your organization's community engagement efforts.
Community engagement involves working collaboratively with people affiliated by geography, special interest, or similar situations to address issues affecting them. Please select the answer that best applies to your organization.



DRIVE Community Engagement Survey Guide



DRIVE Community Engagement Survey Data Dictionary

This Data Dictionary provides information about the source of each survey item, including the citation and the language used in the original item. Additional information about the survey items are noted in "methods" and "analysis" sections.



FORTALEZAS

PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD: 78.1% de los encuestados "cambiaron sus programas, prácticas y políticas como resultado de sus estrategias de CE (por sus siglas en inglés)"

EQUIDAD RACIAL: Personal diverso contratado, miembros de las comunidades a las que sirven

ASOCIACIONES: Confianza construida y relaciones auténticas

COMPETENCIA CULTURAL: Participación garantizada inclusiva y accesible



OPORTUNIDADES DE CRECIMIENTO

Equidad Racial: Fortalecer las políticas y prácticas; Proporcionar capacitación periódica al personal sobre equidad y competencia cultural.

Capacidad de Datos: Mejorar la recopilación, el manejo y el análisis de los datos del programa y de la comunidad.

Participación de la Comunidad: Ampliar la participación de los jóvenes y los propietarios de negocios locales en las iniciativas.



FRESNO DRIVE: MEDICIÓN Y EVALUACIÓN

ENCUESTAS PARA MEDIR LAS CONDICIONES PARA EL CAMBIO

¿Están las organizaciones aplicando las estrategias necesarias para generar un cambio grande y duradero?

Estas encuestas miden las condiciones clave necesarias para crear una economía para todos.

ENCUESTAS:

- Participación comunitaria
- Colaboraciones
- Equidad racial
- Capacidad organizativa
- Competencia cultural
- Autoeficacia y modelos mentales

EVALUCIÓN DEL PROGRAMA

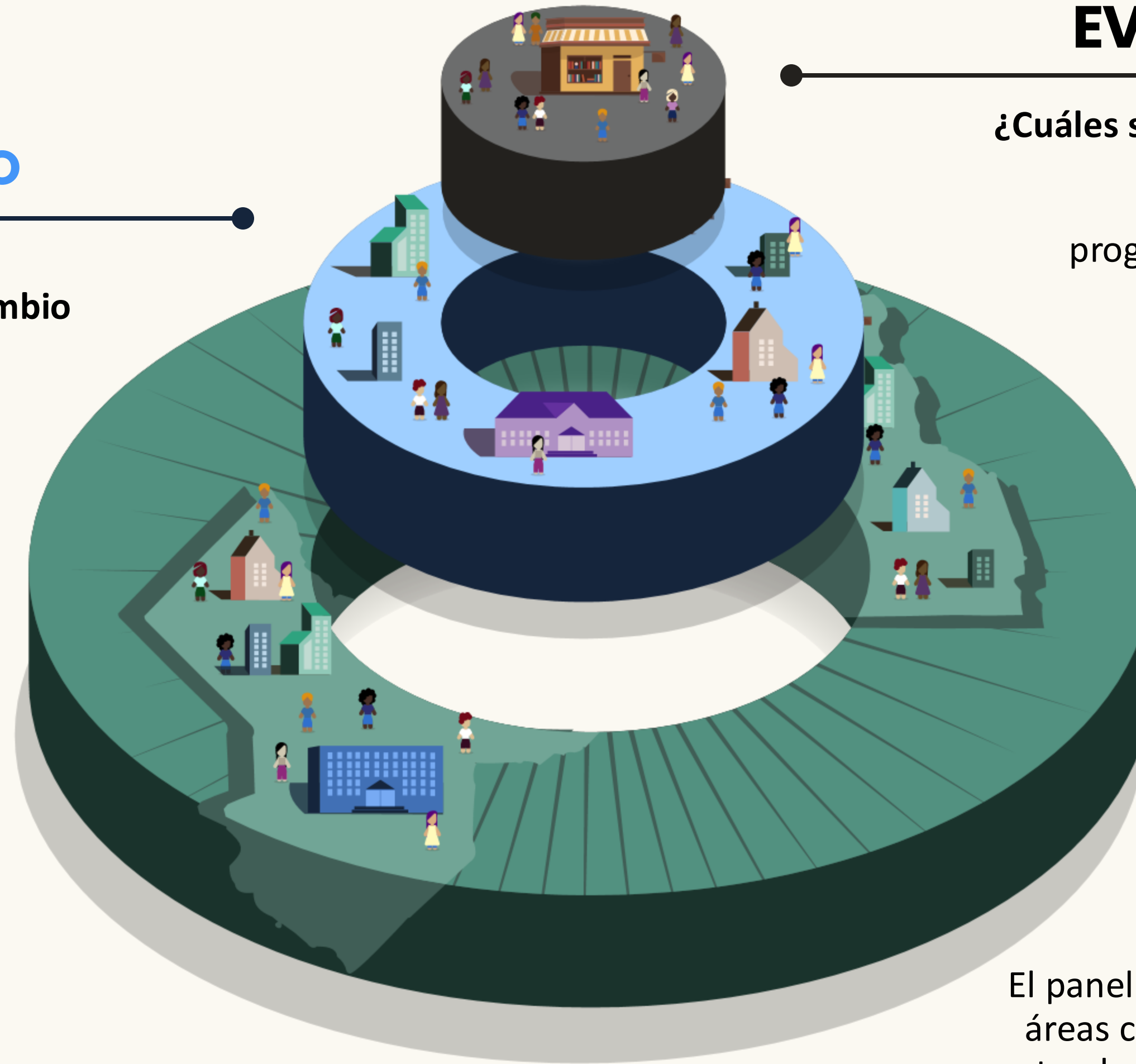
¿Cuáles son los impactos de las iniciativas de DRIVE?

Hacemos seguimiento de las actividades del programa, sus resultados y las historias detrás de las cifras.

MÉTRICAS DE MOVILIDAD DE FRESNO

¿Qué muestran los datos sobre las oportunidades y la equidad para los residentes de Fresno?

El panel de datos rastrea 28 indicadores que evalúan áreas como ingresos, educación y salud, mostrando tendencias, disparidades raciales y cómo Fresno se compara con otras comunidades.



CONCLUSIONES PRINCIPALES

Vea el Impacto

*Medimos el progreso del DRIVE utilizando un **sistema de tres partes** que captura los resultados del programa y el cambio a nivel comunitario.*

Medir lo que Importa

*El DRIVE se centra en las **condiciones para un cambio duradero**, y nuestras herramientas innovadoras rastrean y amplifican ese impacto.*

Involúcrese

*¿Tiene curiosidad por probar estas herramientas usted mismo(a)? ¡**Explore nuestro sitio de internet o conéctese con nosotros** para unirse al movimiento!*

MÉTRICAS DE MOVILIDAD DE FRESNO

Chelsea Chapman, PhD
Katherine Schmarje Crockett, PhD, MPH
Medición y Evaluación, CVCF



VISIÓN GENERAL

1
Movilidad en Crecimiento

2
Métricas de Movilidad de Fresno

3
Ronda Rápida

4
Adelanto de Datos

5
Paseo de Datos

6
Informe



¿Qué es la “Movilidad en Crecimiento”?

La capacidad de los individuos para ascender o descender en la escala social y económica

FRESNO
DRIVE

LAS MÉTRICAS DE MOVILIDAD DE FRESNO



PERSONAS	LUGAR	PROSPERIDAD
Acceso a Preesolar	Estabilidad de la Vivienda	Oportunidad de Empleo
Diversidad Económica Escolar	Asequibilidad de la Vivienda	Empleos que Pagan Salarios Dignos
Logro Educativo	Diversidad Racial	Ingreso
Seguridad contra Traumatismos	Calidad Ambiental:	Seguridad Financiera
Salud Neonatal	Vigilar de Manera Justa	Oportunidades de Creación de Riqueza
Acceso a los Servicios de Salud	Acceso al Transporte	Acceso Digital
Preparación para la Universidad	ÍNDICE DE INCLUSIÓN EN GENERAL	
Capital Social	ÍNDICE DE INCLUSIÓN RACIAL	ÍNDICE DE INCLUSIÓN ECONÓMICA

ÍNDICE DE INCLUSIÓN EN GENERAL

ÍNDICE DE INCLUSIÓN RACIAL

La inclusión racial analiza qué tan bien las personas de color pueden compartir los beneficios del crecimiento económico, en comparación con los residentes blancos.

El Índice incluye:

- Segregación de vecindarios por raza
- Brecha racial de propiedad de vivienda
- Brecha de pobreza racial
- Brecha educativa racial
- Porcentaje de personas de color

ÍNDICE DE INCLUSIÓN ECONÓMICA

La inclusión económica evalúa si las personas con ingresos más bajos pueden participar y beneficiarse de nuestra economía local.

El Índice incluye:

- Segregación de vecindarios por ingresos
- Asequibilidad de la vivienda
- Trabajadores pobres (personas que trabajan a tiempo completo y viven en la pobreza)
- Tasas de abandono escolar de la escuela secundaria

THE FRESNO MOBILITY METRICS

PERSONAS	LUGAR	PROSPERIDAD
Acceso a Preescolar: Proporción de niños matriculados en guarderías o preescolares	Estabilidad de la Vivienda: Proporción de niños de escuelas públicas que alguna vez se quedan sin hogar durante el año escolar	Oportunidad de Empleo: Proporción de empleo-población para adultos de 25 a 54 años
Diversidad Económica Escolar: Proporción de estudiantes que asisten a escuelas de alta pobreza, por raza o etnia de los estudiantes	Asequibilidad de la Vivienda: Proporción de unidades de vivienda asequibles y disponibles para hogares con 30%, 50% y 80% del Ingreso Medio del Área (AMI)	Empleos que Pagan Salarios Dignos: Relación entre el salario en el trabajo promedio y el costo de vida
Logro Educativo: - Matemáticas - Artes del lenguaje inglés	Diversidad Racial: Índice de exposición del vecindario, o la proporción de vecinos de una persona que son personas de otras etnias	Ingreso: Ingresos del hogar en los porcentajes 20, 50 y 80
Seguridad contra Traumatismos: Número de muertes causadas por lesiones por cada 100,000 personas	Calidad Ambiental: - Índice de Calidad del Aire - Contaminantes del agua potable	Seguridad Financiera: Proporción de personas en situación de pobreza que viven en barrios de alta pobreza
Salud Neonatal: - Nacimientos prematuros - Cantidad de nacimientos con bajo peso	Vigilar de Manera Justa: Tasa de detenciones por la justicia de menoreste of juvenile justice arrests	Oportunidades de Creación de Riqueza: Proporción de la riqueza inmobiliaria en manos de un grupo dividida por la proporción de hogares de ese grupo
Acceso a los Servicios de Salud: Proporción de población por cada médico de atención primaria	Transportation Access: - Índice de Viajes en Tránsito - Índice de Costos de Transporte	Acceso Digital: Proporción de hogares con acceso a banda ancha en el hogar
Preparación para la Universidad: Proporción de jóvenes de 19 y 20 años con un título de escuela secundaria		
Capital Social: - Número de asociaciones de miembros por cada 10,000 personas - Proporción de amigos de Facebook con un nivel socioeconómico más alto y amigos con un nivel socioeconómico más bajo		

PERSONAS	
Acceso a Preescolar: Proporción de niños matriculados en guarderías o preescolares	
Diversidad Económica Escolar: Proporción de estudiantes que asisten a escuelas de alta pobreza, por raza o etnia de los estudiantes	
Logro Educativo:	• Matemáticas • Artes del lenguaje inglés
Seguridad contra Traumatismos: Número de muertes causadas por lesiones por cada 100,000 personas	
Salud Neonatal:	• Nacimientos prematuros • Cantidad de nacimientos con bajo peso
Acceso a los Servicios de Salud: Proporción de población por cada médico de atención primaria	
Preparación para la Universidad: Proporción de jóvenes de 19 y 20 años con un título de escuela secundaria	
Capital Social: • Número de asociaciones de miembros por cada 10,000 personas • Proporción de amigos de Facebook con un nivel socioeconómico más alto y amigos con un nivel socioeconómico más bajo	

LUGAR	
Estabilidad de la Carcasa: Proporción de niños de escuelas públicas que alguna vez se quedan sin hogar durante el año escolar	
Asequibilidad de la Vivienda: Proporción de unidades de vivienda asequibles y disponibles para hogares con 30%, 50% y 80% del Ingreso Medio del Área (AMI)	
Diversidad Racial: Índice de exposición del vecindario, o la proporción de vecinos de una persona que son personas de otras etnias	
Calidad Ambiental:	• Índice de Calidad del Aire • Contaminantes del agua potable
Vigilar de Manera Justa: Tasa de detenciones por la justicia de menores	
Acceso al Transporte:	• Índice de Viajes en Tránsito • Índice de Costos de Transporte

PROSPERIDAD
Oportunidad de Empleo: Proporción de empleo-población para adultos de 25 a 54 años
Empleos que Pagan Salarios Dignos: Relación entre el salario en el trabajo promedio y el costo de vida
Ingreso: Ingresos del hogar en los porcentajes 20, 50 y 80
Seguridad Financiera: Proporción de personas en situación de pobreza que viven en barrios de alta pobreza
Oportunidades de Creación de Riqueza: Proporción de la riqueza inmobiliaria en manos de un grupo dividida por la proporción de hogares de ese grupo
Acceso Digital: Proporción de hogares con acceso a banda ancha en el hogar

THE FRESNO MOBILITY METRICS

PERSONAS	LUGAR	PROSPERIDAD
Acceso a Preescolar: Proporción de niños matriculados en guarderías o preescolares	Estabilidad de la Vivienda: Proporción de niños de escuelas públicas que alguna vez se quedan sin hogar durante el año escolar	Oportunidad de Empleo: Proporción de empleo-población para adultos de 25 a 54 años
Diversidad Económica Escolar: Proporción de estudiantes que asisten a escuelas de alta pobreza, por raza o etnia de los estudiantes	Asequibilidad de la Vivienda: Proporción de unidades de vivienda asequibles y disponibles para hogares con 30%, 50% y 80% del Ingreso Medio del Área (AMI)	Empleos que Pagan Salarios Dignos: Relación entre el salario en el trabajo promedio y el costo de vida
Logro Educativo: • Matemáticas • Artes del lenguaje inglés	Diversidad Racial: Índice de exposición del vecindario, o la proporción de vecinos de una persona que son personas de otras etnias	Ingreso: Ingresos del hogar en los porcentajes 20, 50 y 80
Seguridad contra Traumatismos: Número de muertes causadas por lesiones por cada 100,000 personas	Calidad Ambiental: • Índice de Calidad del Aire • Contaminantes del agua potable	Seguridad Financiera: Proporción de personas en situación de pobreza que viven en barrios de alta pobreza
Salud Neonatal: • Nacimientos prematuros Cantidad de nacimientos con bajo peso	Vigilar de Manera Justa: Tasa de detenciones por la justicia de menoreste of juvenile justice arrests	Oportunidades de Creación de Riqueza: Proporción de la riqueza inmobiliaria en manos de un grupo dividida por la proporción de hogares de ese grupo
Acceso a los Servicios de Salud: Proporción de población por cada médico de atención primaria	Transportation Access: • Índice de Viajes en Tránsito • Índice de Costos de Transporte	Acceso Digital: Proporción de hogares con acceso a banda ancha en el hogar
Preparación para la Universidad: Proporción de jóvenes de 19 y 20 años con un título de escuela secundaria		
Capital Social: • Número de asociaciones de miembros por cada 10,000 personas Proporción de amigos de Facebook con un nivel socioeconómico más alto y amigos con un nivel socioeconómico más bajo		

MÉTRICAS DE MOVILIDAD DE FRESNO

Panel de Datos

<https://www.fresnodrive.org/data-dashboard>

On this page

Fresno Demographics:

- Race and Ethnicity Overview
- Comparing Fresno Race and Ethnicities over Time

Inclusive Recovery Indices:

Prosperity:

People:

Place:



Predictors of Upward Mobility f Fresno, California

Fresno Demographics:

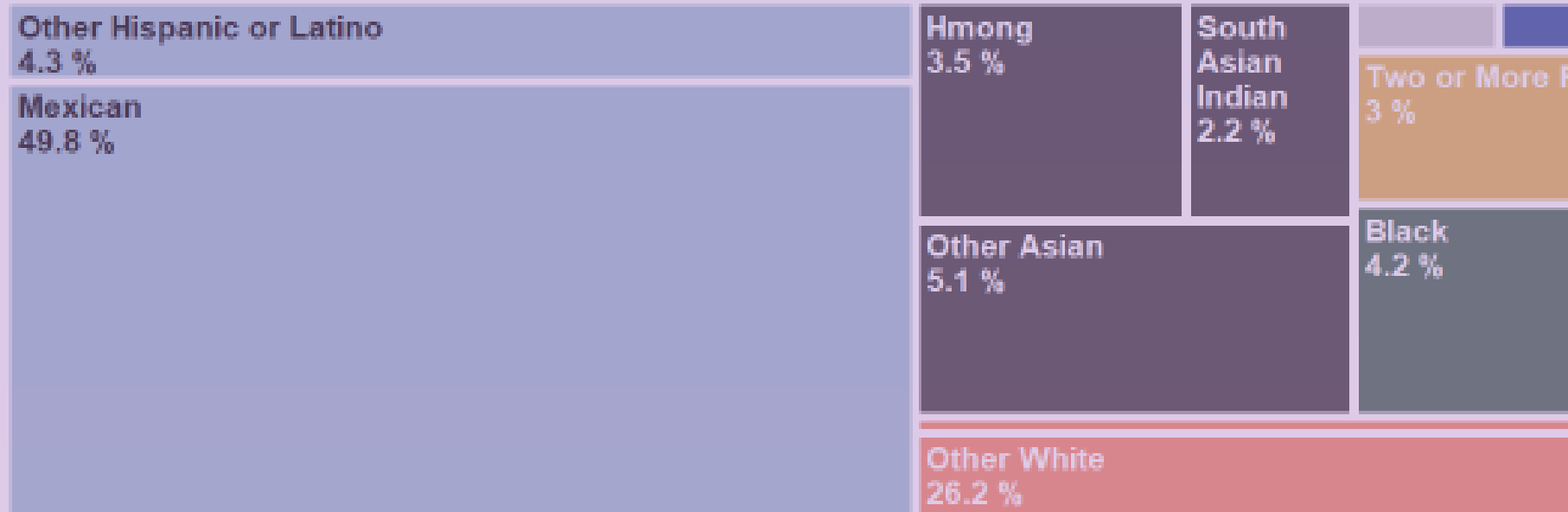
Race and Ethnicity Overview

County Scale:

City Scale:

Detailed Breakdown of Race and Ethnicity in Fresno County

Data from 2019-2023 American Community Survey.



¿CÓMO LO ESTAMOS HACIENDO?



¿CÓMO LO ESTAMOS HACIENDO?



**Fuerte progreso
¡Siga avanzando
hacia adelante!**

Todavía hay margen de mejora,
pero es digno de celebración.



**Algo de progreso,
pero aún no lo
suficiente.**

Manténgase enfocado(a):
persisten las diferencias y
las brechas.



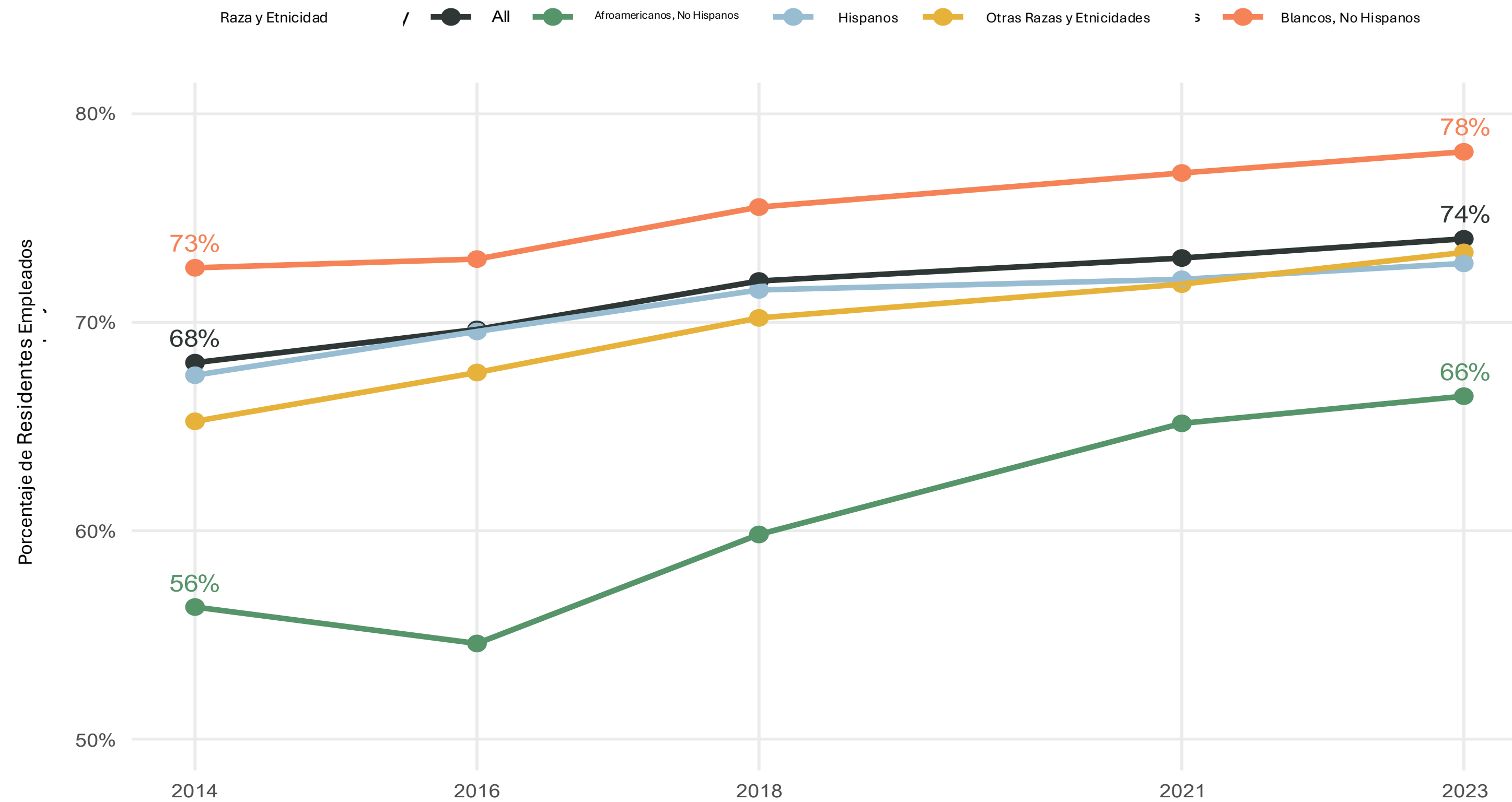
**Poco o ningún
progreso, o
moverse en
retroceso**

Las mayores
oportunidades de
cambio.



Oportunidades de Empleo

El empleo aumentó en el Condado de Fresno del 68% (2014) al 74% (2023), acercándose a la tasa de California del 79%, pero no todos se beneficiaron.



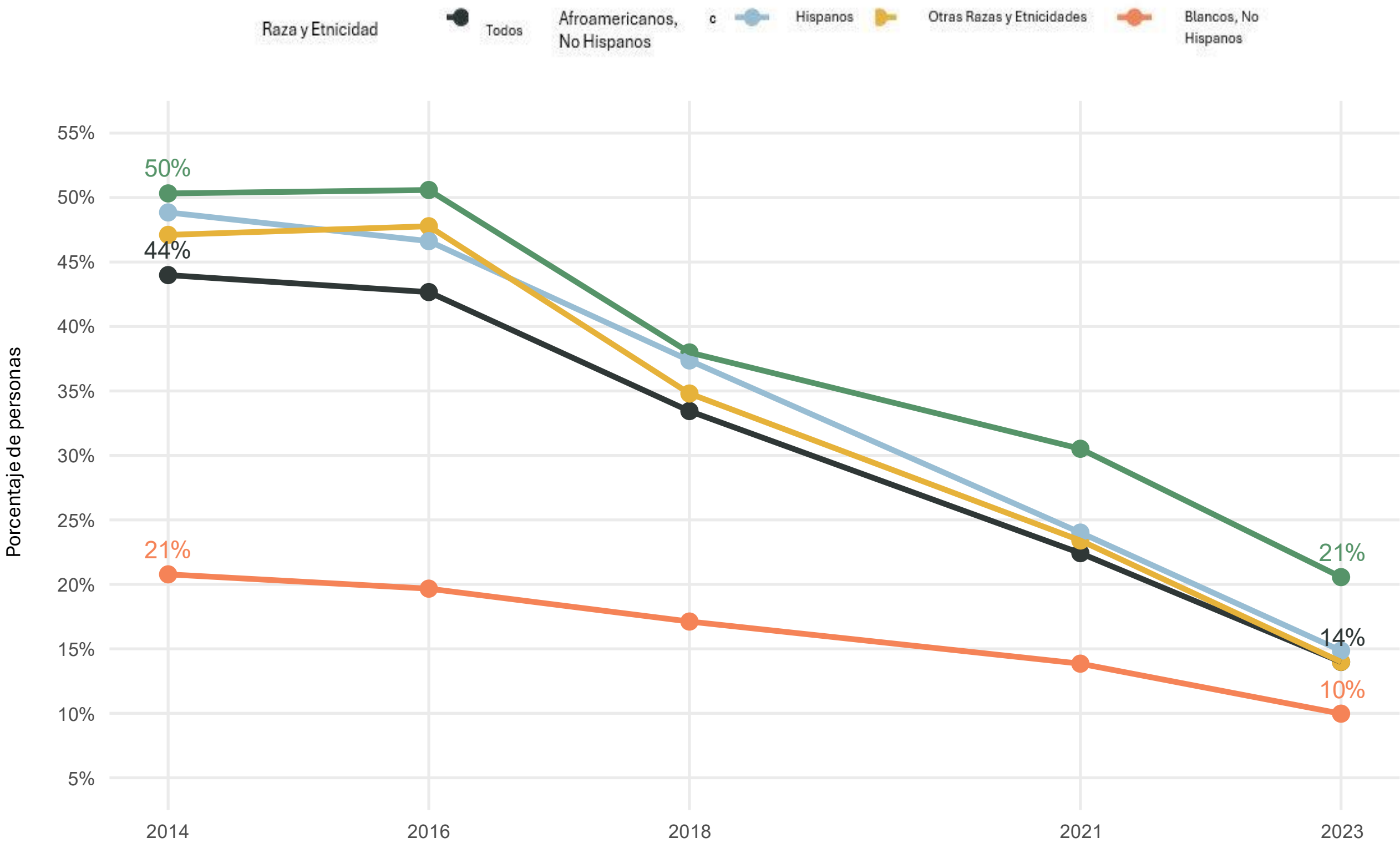
Notas: Porcentaje de Adultos del Condado de Fresno de 25 y 54 años que están trabajando actualmente. La comparativa de California se basa en la tasa estimada de California.

Fuente: Datos de la Encuesta de 5 años sobre la comunidad estadounidense de la Oficina del Censo de EE. UU. del 2014 a 2023



Inclusión Económica

La pobreza concentrada disminuyó en un 68% en el Condado de Fresno.



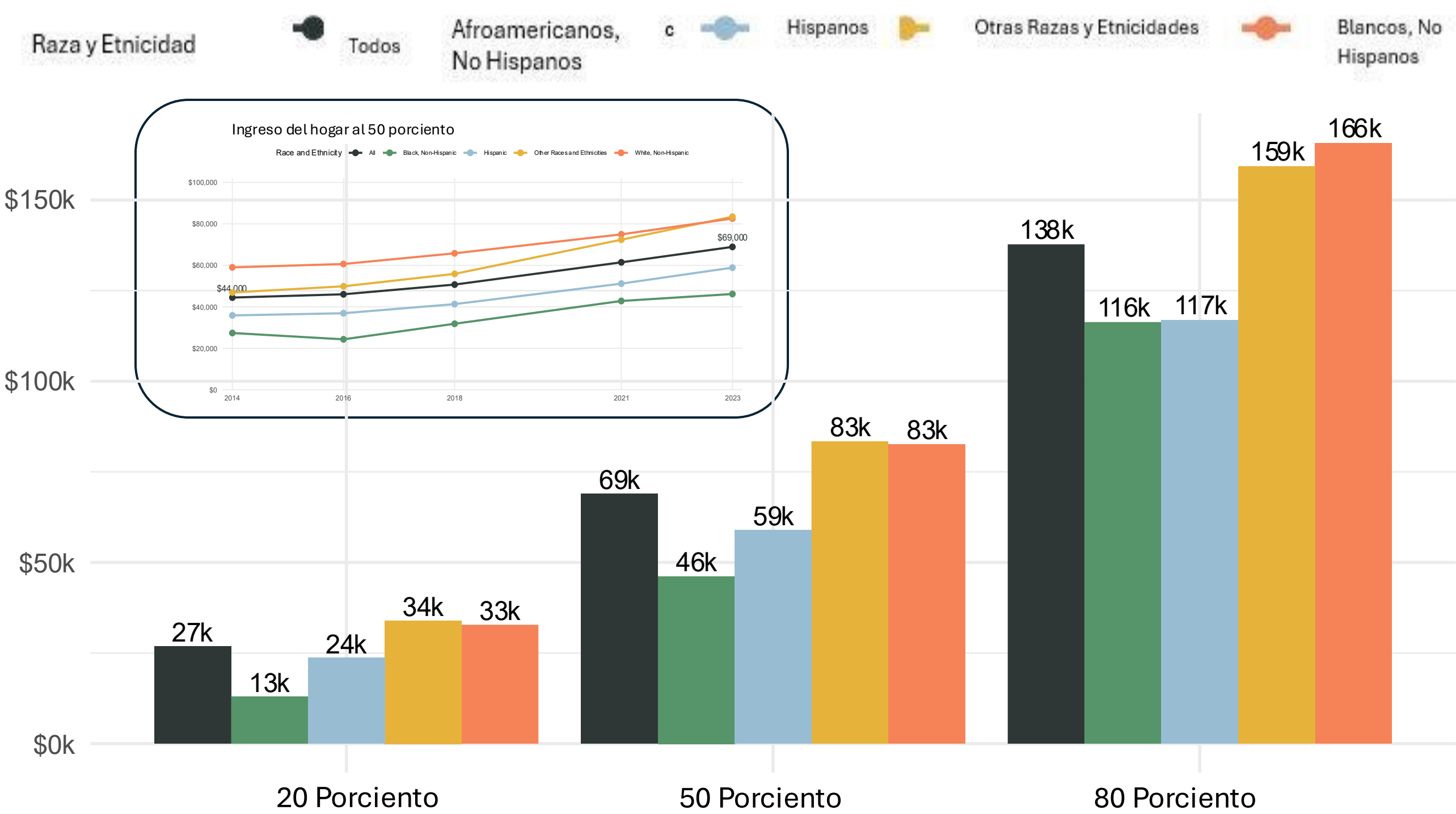
Notas: Esta es una medida de segregación económica y pobreza concentrada, calculada por la proporción de personas que experimentan pobreza que viven en vecindarios de alta pobreza en el condado de Fresno. Un vecindario es de "alta pobreza" si más del 40% de sus residentes viven en la pobreza. La comparativa de California se basa en la tasa estimada de California.

Fuente: Datos de la Encuesta de 5 años sobre la comunidad estadounidense de la Oficina del Censo de EE. UU. del 2014 a 2023



Ingreso

El ingreso promedio aumentó en un 55% en el condado de Fresno. Persisten grandes brechas entre ricos y pobres.



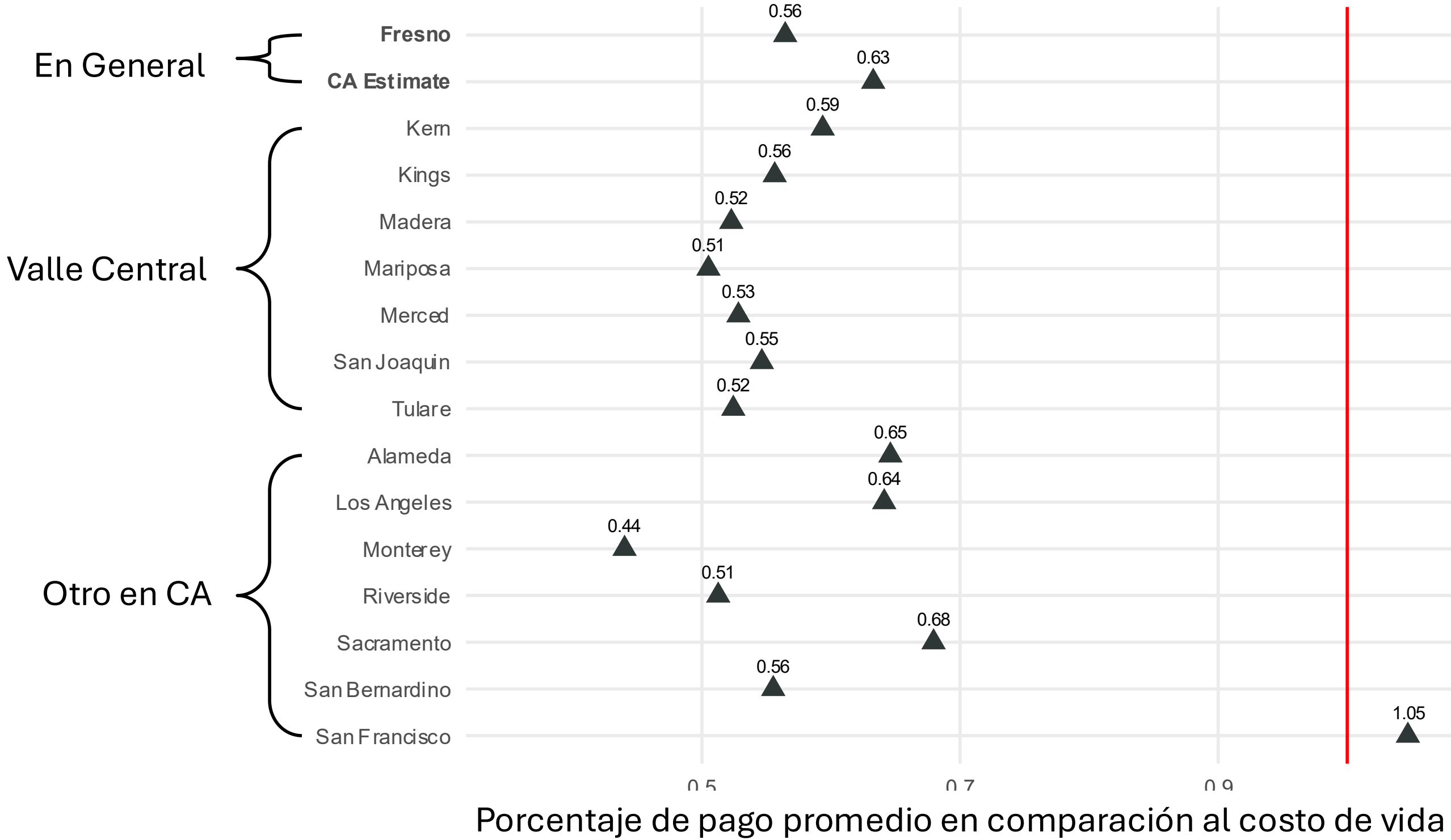
Notas: La métrica de ingresos captura la desigualdad financiera al ilustrar las diferencias en los ingresos familiares anuales entre los percentiles de ingresos 20, 50 y 80 en el condado de Fresno. Este gráfico muestra el percentil 50, donde la mitad de los hogares ganan menos y la otra mitad gana más.

Fuente: Datos de la Encuesta de 5 años sobre la comunidad estadounidense de la Oficina del Censo de EE. UU. de 2014 a 2023



Empleos que Pagan Salarios Dignos

La mayoría de los trabajos no pagan lo suficiente para cubrir los costos básicos.



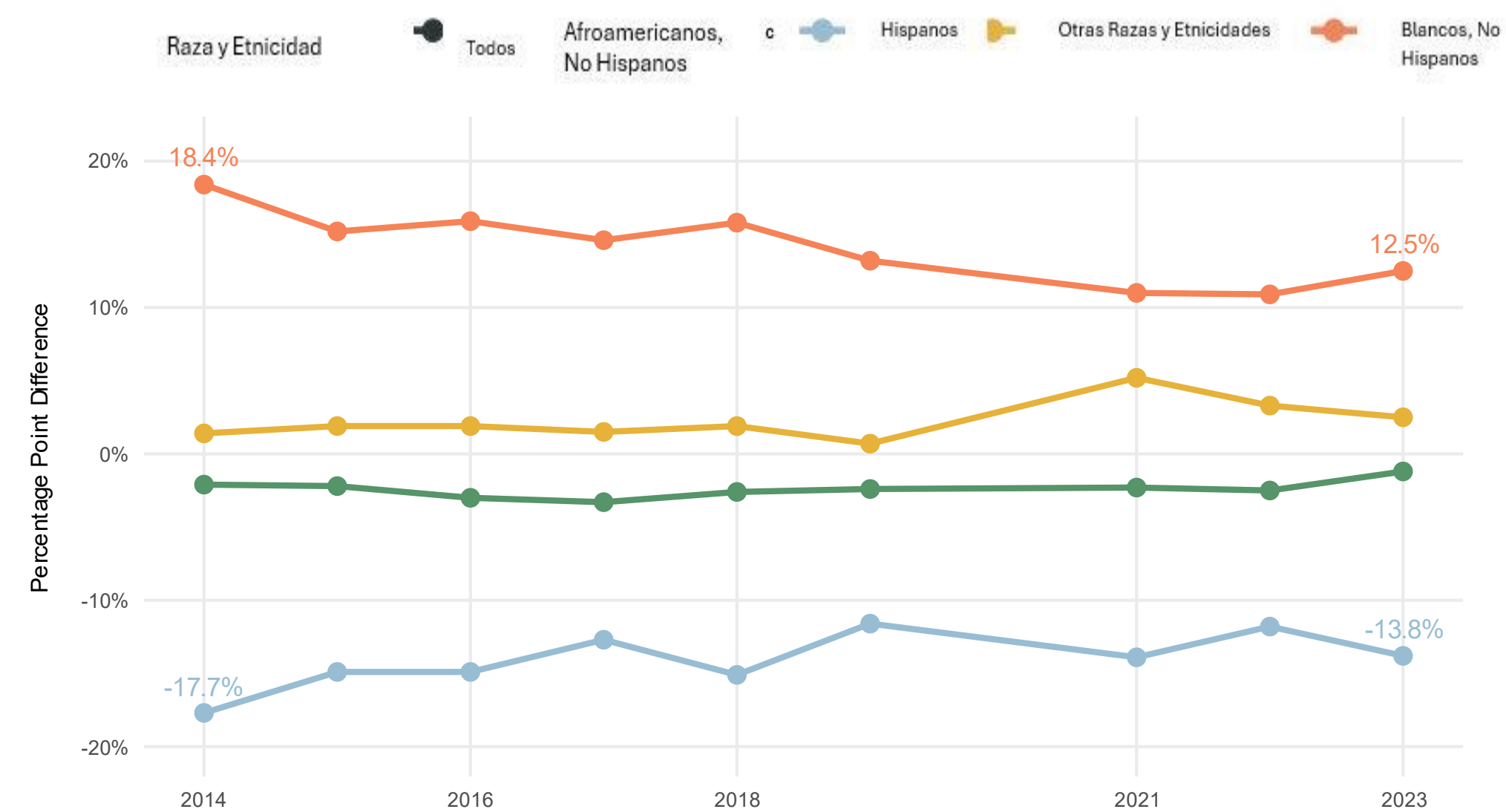
Notas: Esta medida compara el salario promedio en un área con el costo de las necesidades básicas para una familia de tres (1 adulto, 2 niños). Una proporción superior a 1 significa que el trabajo promedio cubre los costos de vida; por debajo de 1 significa que no lo hace.

Fuente: Oficina de Estadísticas Laborales de EE. UU.: Censo trimestral de datos de empleo y salarios e índice de precios al consumidor; Calculadora de salario digno del MIT, 2023.



Oportunidades de Creación de Riqueza

Las brechas de riqueza de vivienda en el Condado de Fresno disminuyeron ligeramente.



Raza/Etnia	Proporción de la Riqueza de la Vivienda	Proporción de Hogares	Diferencial
2023			
Afroamericano, No Hispano	2.6%	3.8%	1.2%
Hispanico	33.4%	47.2%	13.8%
Otra raza o etnia	16.3%	13.8%	2.5%
Blanco, No Hispano	47.7%	35.2%	12.5%

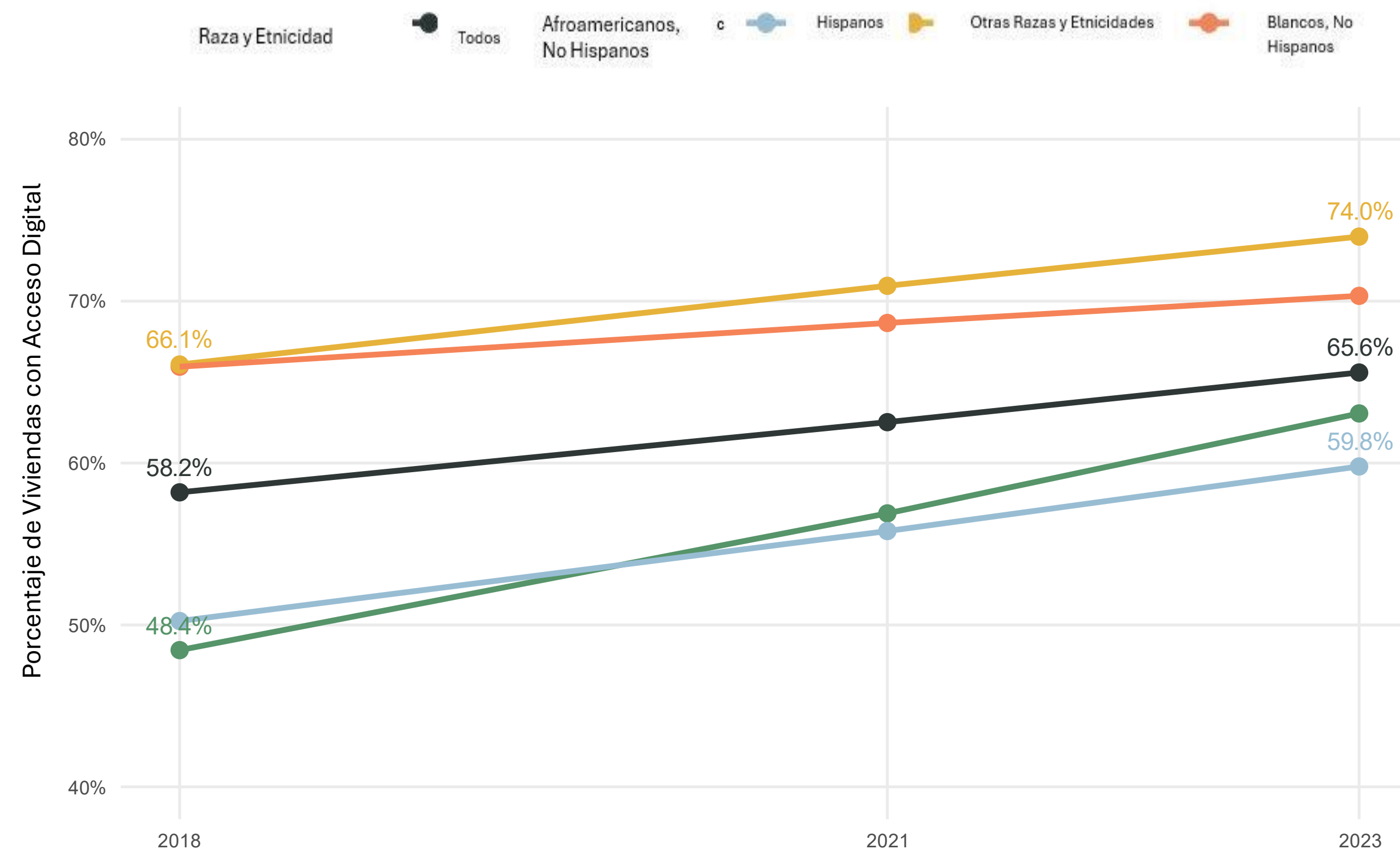
Notas: Estos datos muestran la diferencia entre dos componentes en el condado de Fresno: (1) La proporción del valor de las viviendas de una comunidad propiedad de un grupo racial o étnico, y (2) La proporción de hogares compuestos por ese mismo grupo. Si el número es superior a 0, significa que el grupo posee una parte mayor del valor total de la vivienda de lo que cabría esperar en función de la cantidad de hogares que tienen en el condado.

Fuente: Encuesta de 1 año sobre la comunidad estadounidense de 1 año de la Oficina del Censo de EE. UU. (a través de IPUMS); Centro de datos del censo de Missouri Geocorr 2022: motor de correspondencia geográfica. (Periodo de tiempo: 2014-2023)



Acceso Digital

Aumentó el acceso digital. 1 de cada 3 hogares permanece desconectado.



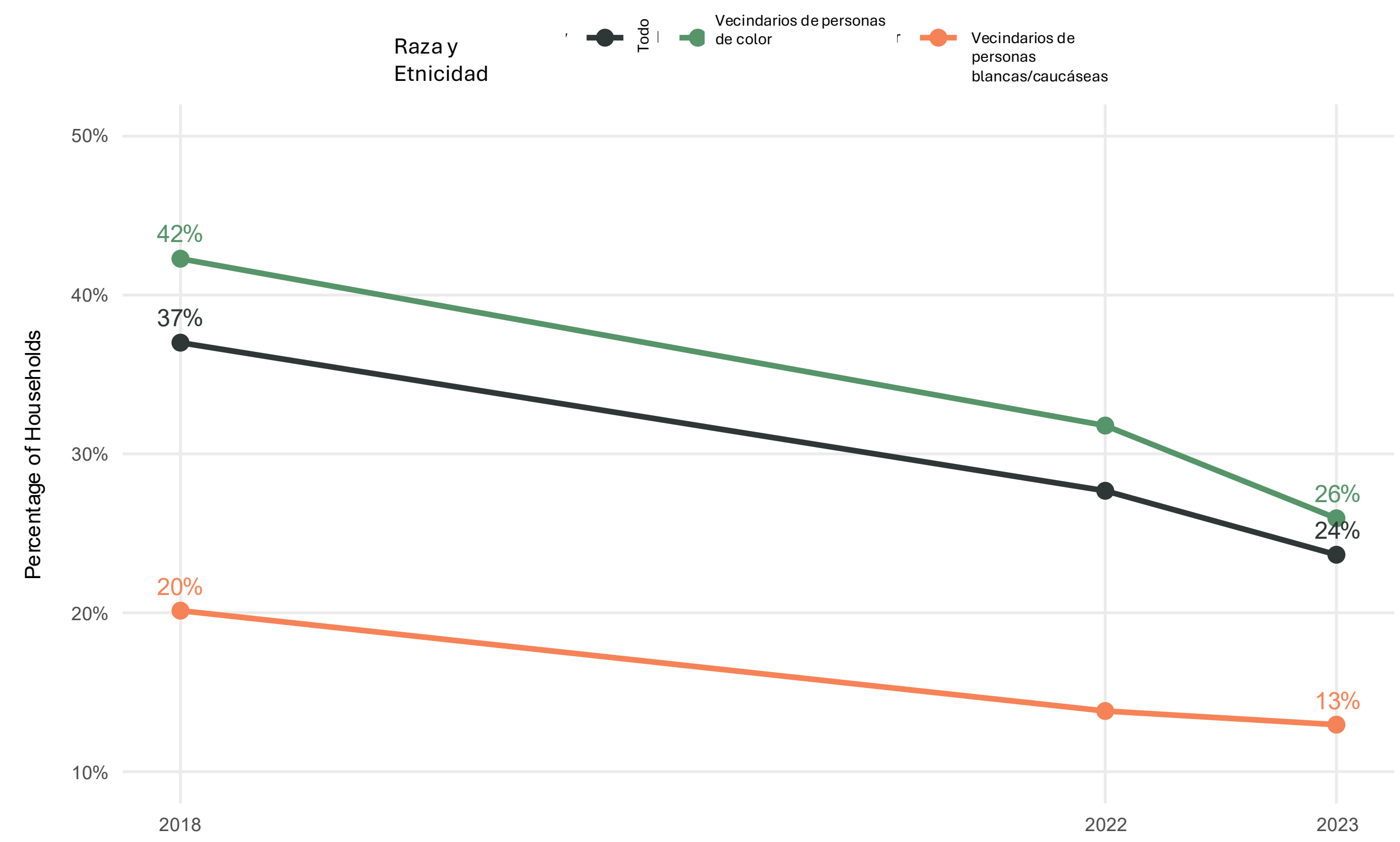
Notas: Proporción de hogares con computadora e Internet de banda ancha en el hogar

Fuente: Datos de la Encuesta de 5 años sobre la comunidad estadounidense de la Oficina del Censo de EE. UU. de 2018 a 2023.



Seguridad Financiera

Las deudas de los hogares del Condado de Fresno disminuyeron un 35%, pero persisten las brechas raciales.



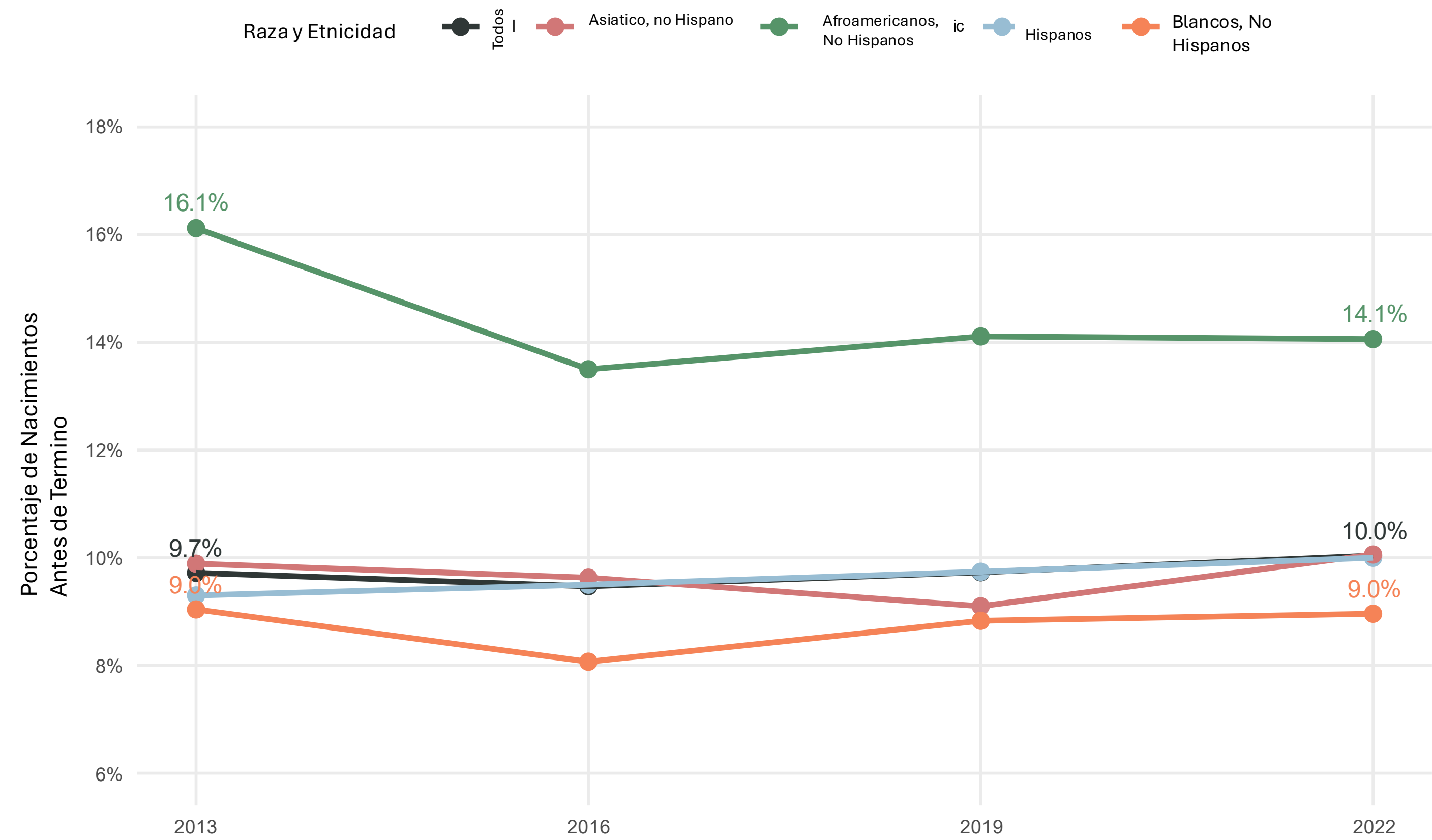
Notas: Proporción de hogares con deudas en cobranzas en el condado de Fresno. La deuda incluye deudas de tarjetas de crédito, préstamos para automóviles/minoristas, deudas médicas, deudas de préstamos estudiantiles y más. Los vecindarios de color son secciones censales donde más del 60% de los residentes son personas de color (es decir, no blancos no hispanos).

Fuente: Datos de la agencia de crédito de la función Debt in America de Urban Institute. Periodo de tiempo: 2018-2023



Salud Neonatal

Las tasas de nacimientos prematuros mostraron disparidades raciales.



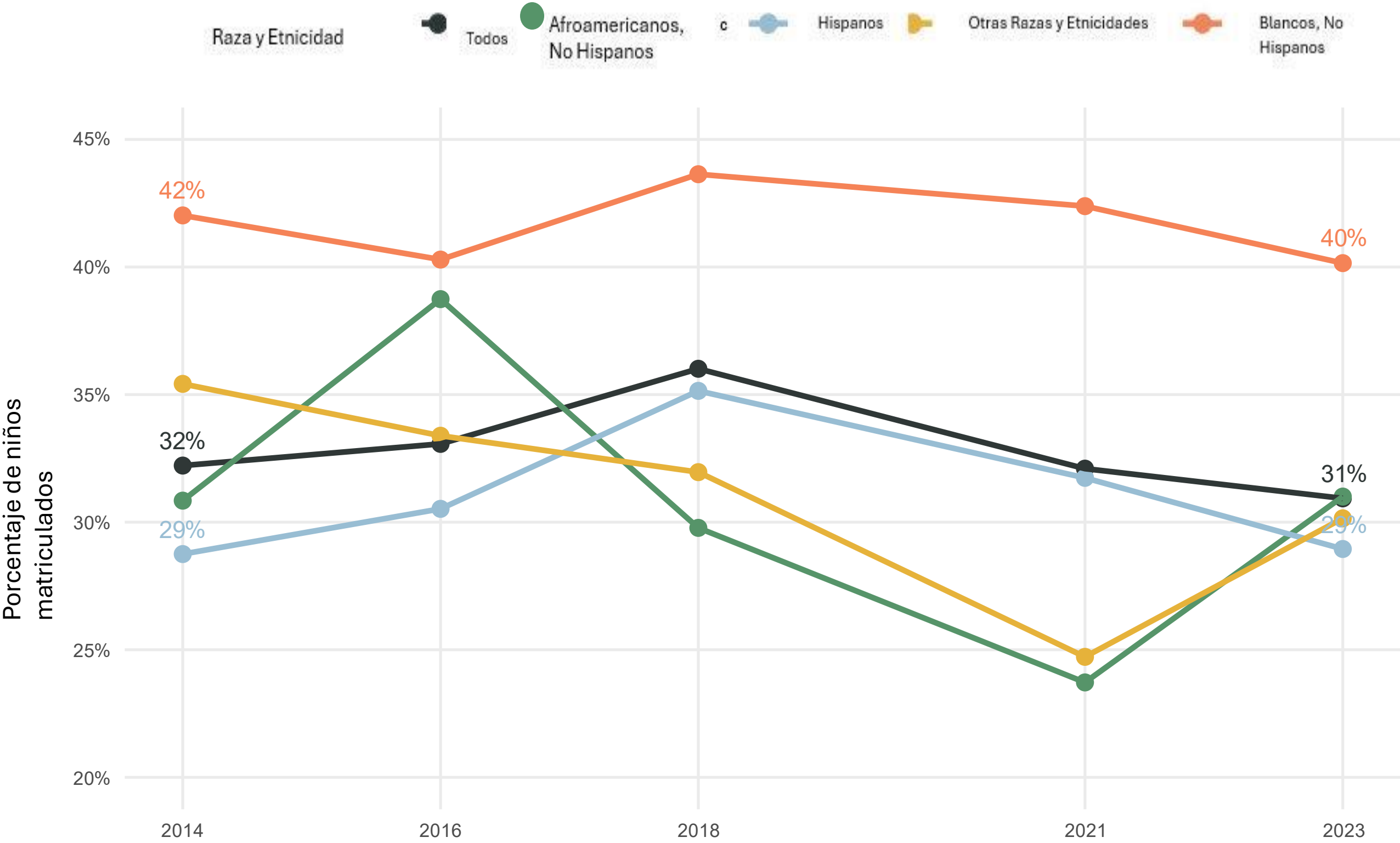
Notas: La proporción de nacimientos prematuros del condado de Fresno, definida como menos de 37 semanas de manejo. La raza y el origen étnico están determinados por la madre.

Fuente: Departamento de Salud Pública de California. Periodo de tiempo: 2013-2022.



Acceso a Preescolar

La inscripción preescolar en el Condado de Fresno fue más baja que el promedio estatal y mostró brechas raciales.



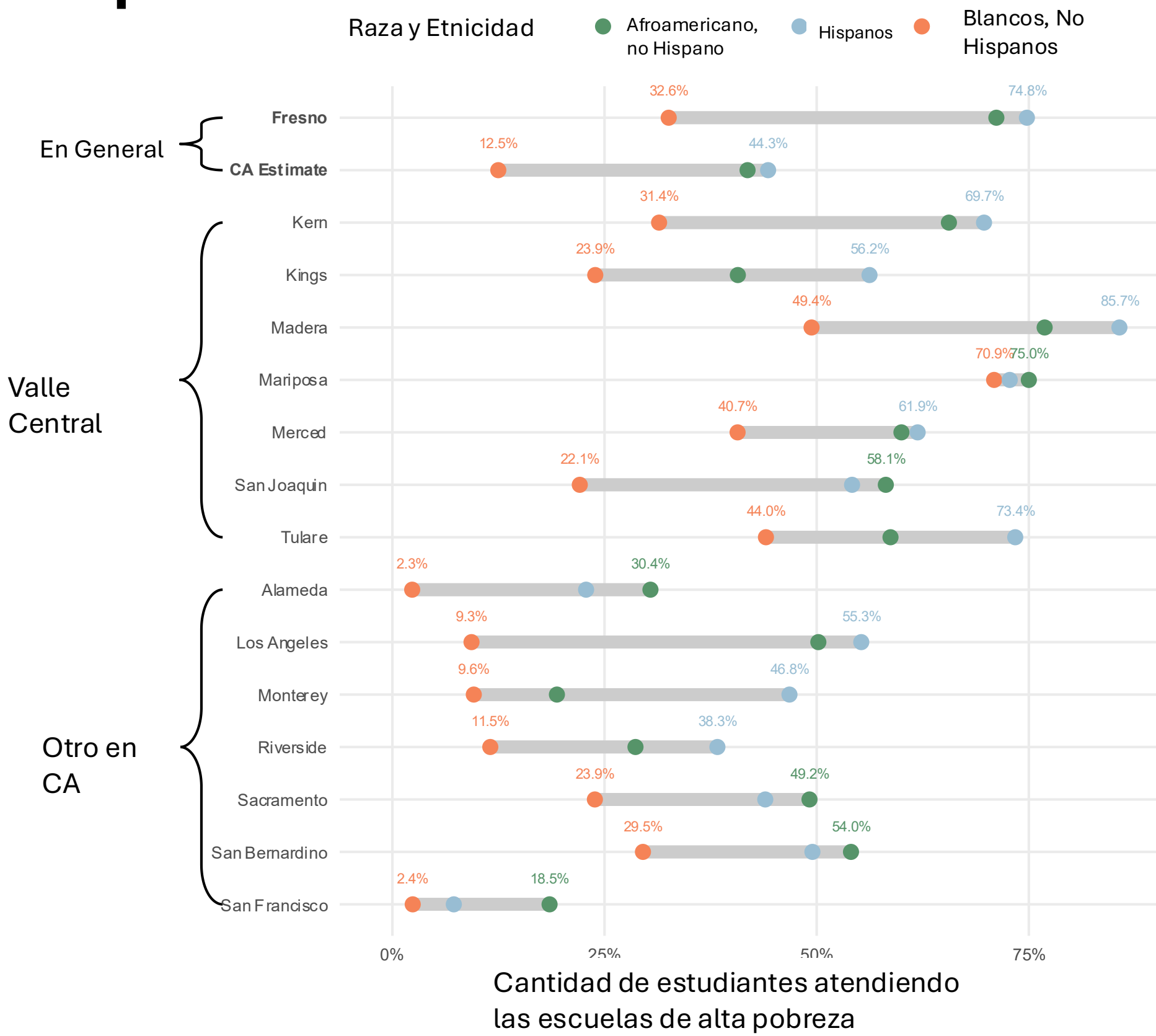
Notas: La proporción de niños del condado de Fresno de 3 a 4 años que están inscritos en guarderías o preescolares.

Fuente: Datos de la Encuesta de 5 años sobre la comunidad estadounidense de la Oficina del Censo de EE. UU. de 2014 a 2023



Diversidad Económica Escolar

La proporción de estudiantes que asisten a escuelas de alta pobreza disminuyó, pero las tasas se mantuvieron altas para los estudiantes de color.



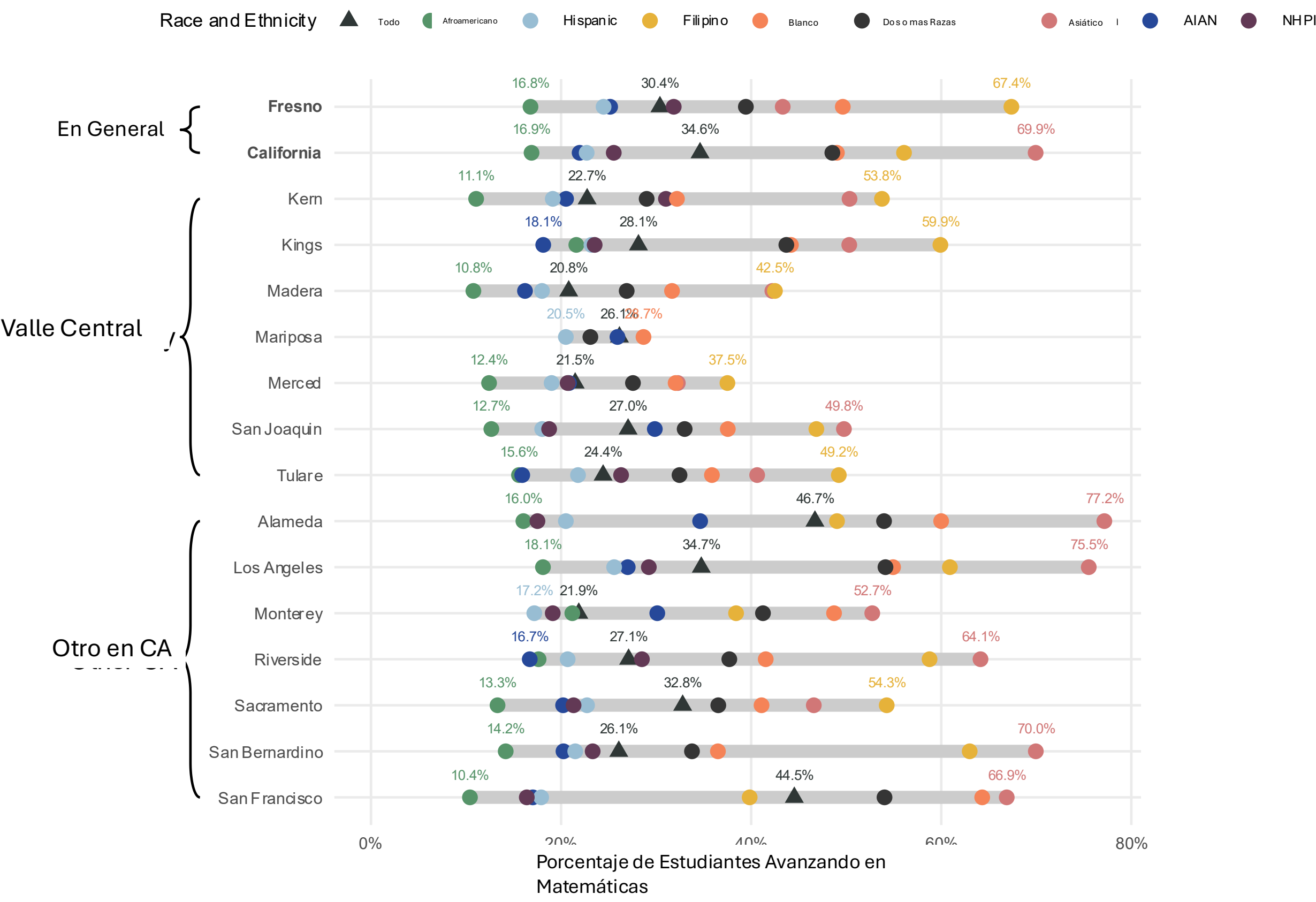
Notas: Porcentaje de estudiantes que asisten a escuelas de alta pobreza, por raza y etnia de los estudiantes. Una escuela de alta pobreza se define como más del 20 por ciento de los estudiantes que residen en hogares que ganan igual o inferior al 100% del Nivel Federal de Pobreza. El comparador de California se basa en la tasa estimada de California.

Fuente: Centro Nacional de Estadísticas de Educación, Núcleo común de datos, año escolar 2021-2022; Estimaciones modeladas de pobreza en las escuelas del Instituto Urbano (a través del Portal de datos educativos v. 0.23.0, Instituto Urbano, bajo licencia de atribución ODC). (Período de tiempo: Año escolar 2021-2022).



Logro Educativo: Matemáticas

Menos de 1 de cada 3 estudiantes aprobó la Evaluación de Matemáticas en el Condado de Fresno.



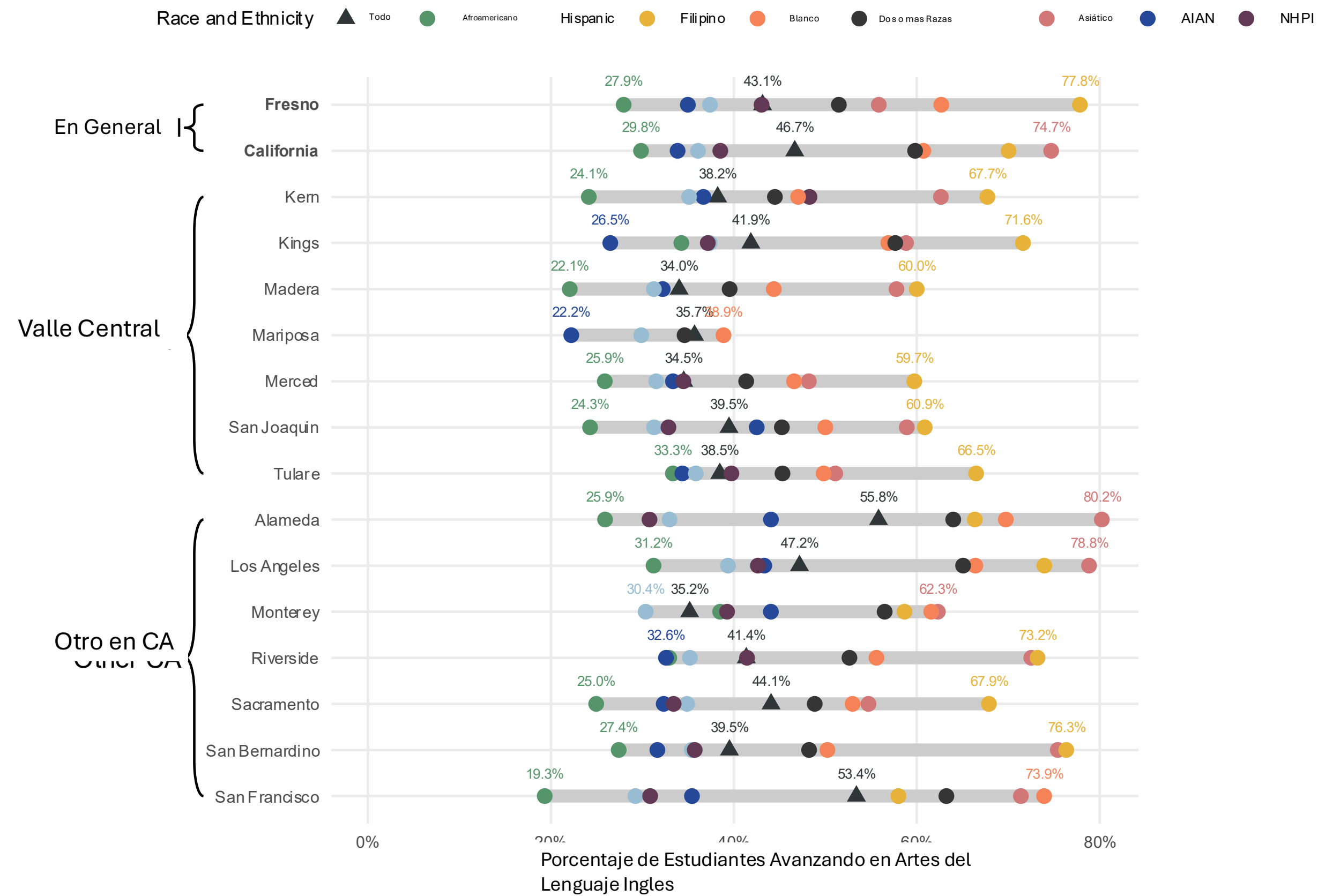
Notas: Porcentaje de estudiantes, grados 3-11, que aprobaron la evaluación de matemáticas CAASPP

Fuente: Evaluación del Desempeño y Progreso Estudiantil de California (CAASPP) Evaluaciones de Equilibrado más Inteligente para estudiantes (Departamento de Educación de California) de los años 2015 a 2024.



Logro Educativo: Artes del Lenguaje Inglés

Menos de la mitad de los estudiantes aprobaron la Evaluación del Idioma Inglés en el Condado de Fresno.



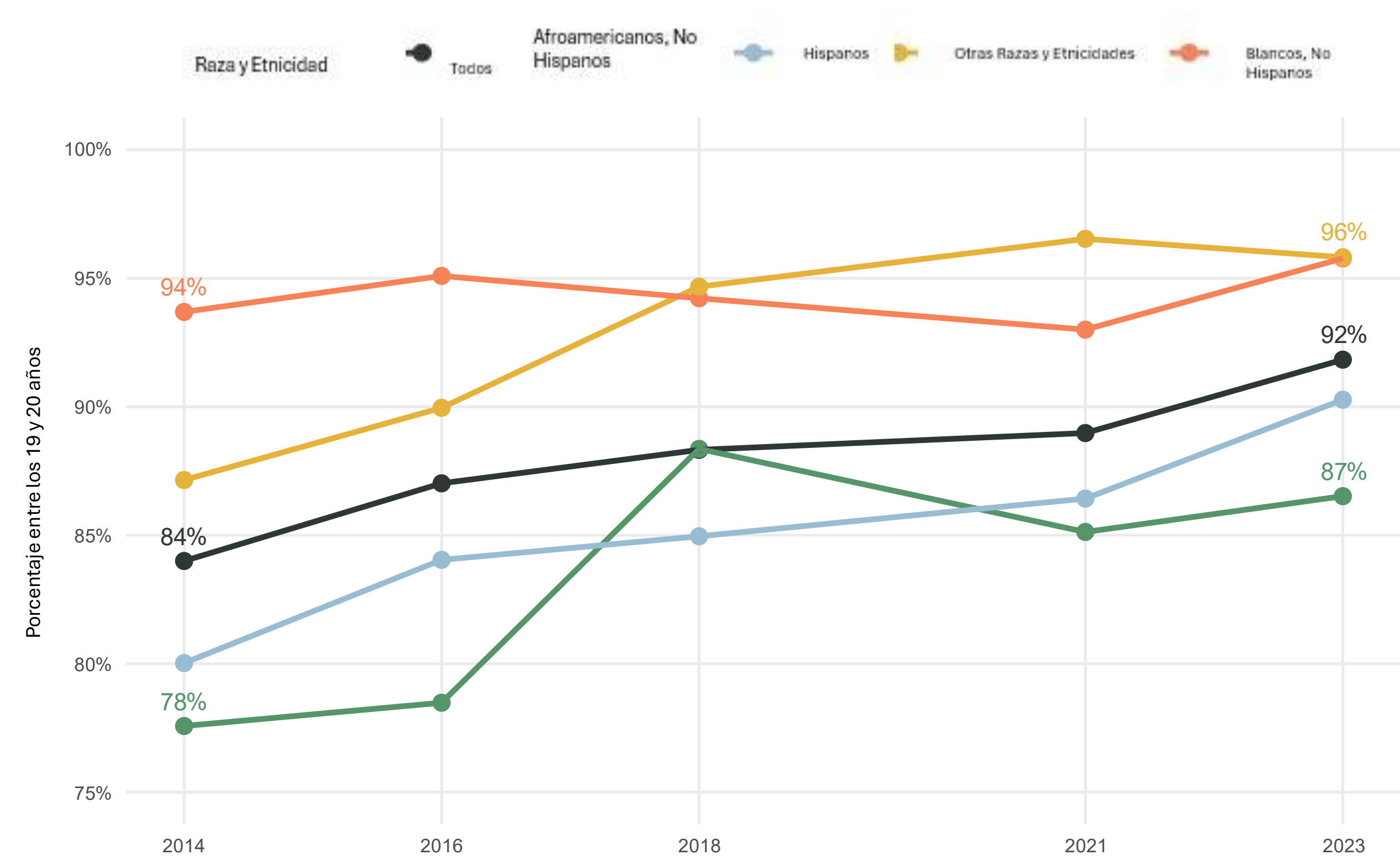
Notas: Porcentaje de estudiantes, grados 3-11, que aprobaron la Evaluación de Artes del Lenguaje Inglés/Alfabetización de CAASPP.

Fuente: Evaluación del Desempeño y Progreso Estudiantil de California (CAASPP) Evaluaciones de Equilibrado más Inteligente para estudiantes (Departamento de Educación de California) de los años 2015 a 2024.



Preparación para la Universidad

La finalización de la escuela secundaria aumentó, pero persisten las brechas raciales.



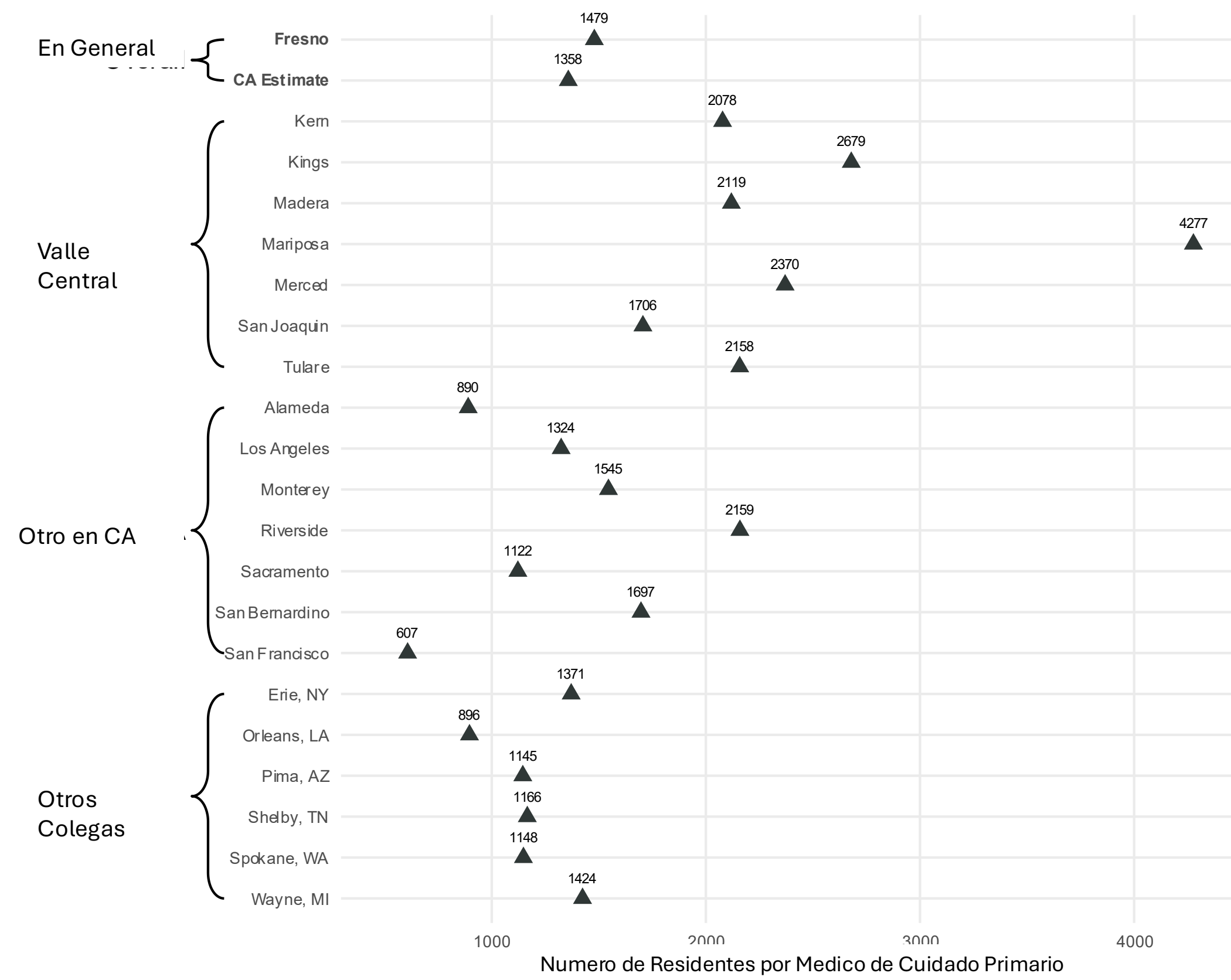
Notas: La proporción del condado de Fresno de jóvenes de 19 y 20 años con un título de escuela secundaria.

Fuente: Datos de la Encuesta de 5 años sobre la comunidad estadounidense de la Oficina del Censo de EE. UU. de 2014 a 2023



Acceso a los Servicios de Salud

El Valle Central enfrenta una escasez de médicos de atención primaria.



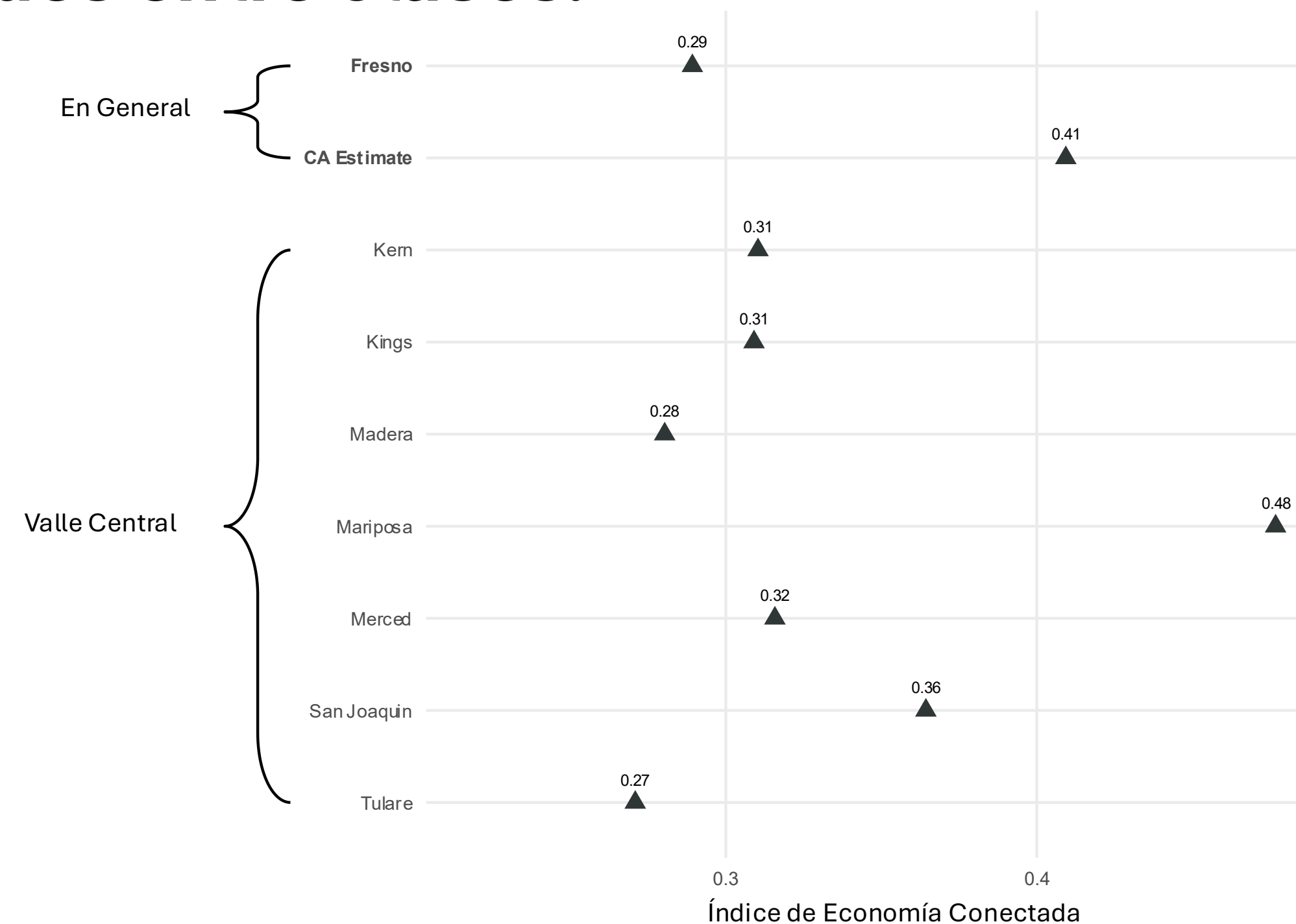
Notas: La cantidad de personas atendidas por un médico de atención primaria en un condado.

Fuente: Departamento de Salud y Servicios Humanos de EE. UU., Administración de Recursos y Servicios de Salud, Archivo de Recursos de Salud del Área, (Período de tiempo: 2021)



Capital Social: Índice de “Conectividad Económica”

El condado de Fresno ocupó el tercer lugar más bajo en California y el 10% inferior al nivel nacional en amistades entre clases.



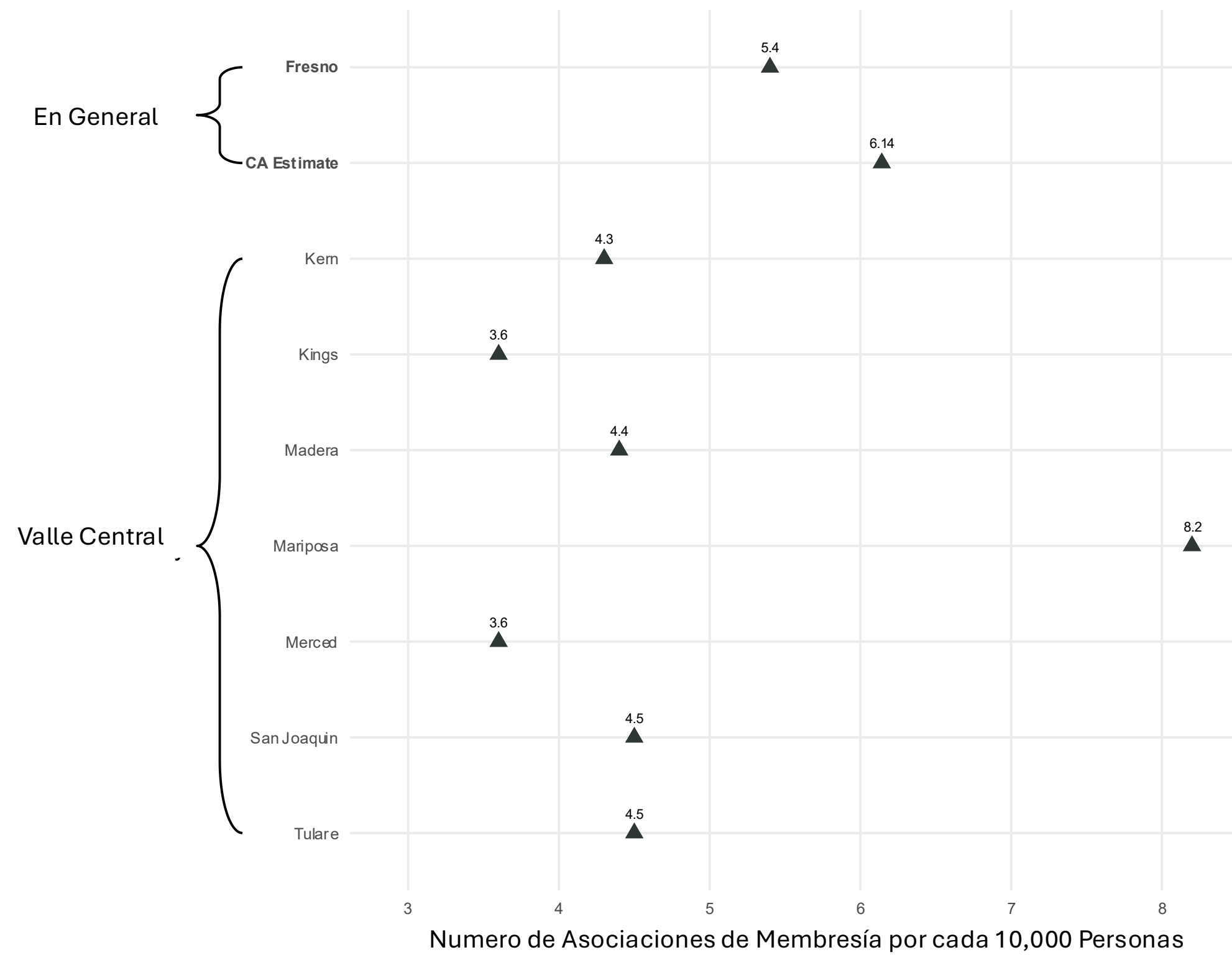
Notas: La conexión económica, uno de los mejores predictores de movilidad ascendente, mide las "amistades entre clases", utilizando datos de más de 72 millones de conexiones de Facebook. Refleja cuánto interactúan los miembros de la comunidad con personas de diferentes orígenes económicos y sociales.

Fuente: Chetty, R., Jackson, M. O., Kuchler, T., Stroebel, J., Hendren, N., Fluegge, R. B., ... & Wernerfelt, N. (2022). Capital social I: medición y asociaciones con la movilidad económica. Naturaleza, 608(7921), 108-121.



Capital Social: Organizaciones de Membresía

El condado de Fresno tenía menos organizaciones de membresía que el promedio estatal y nacional.



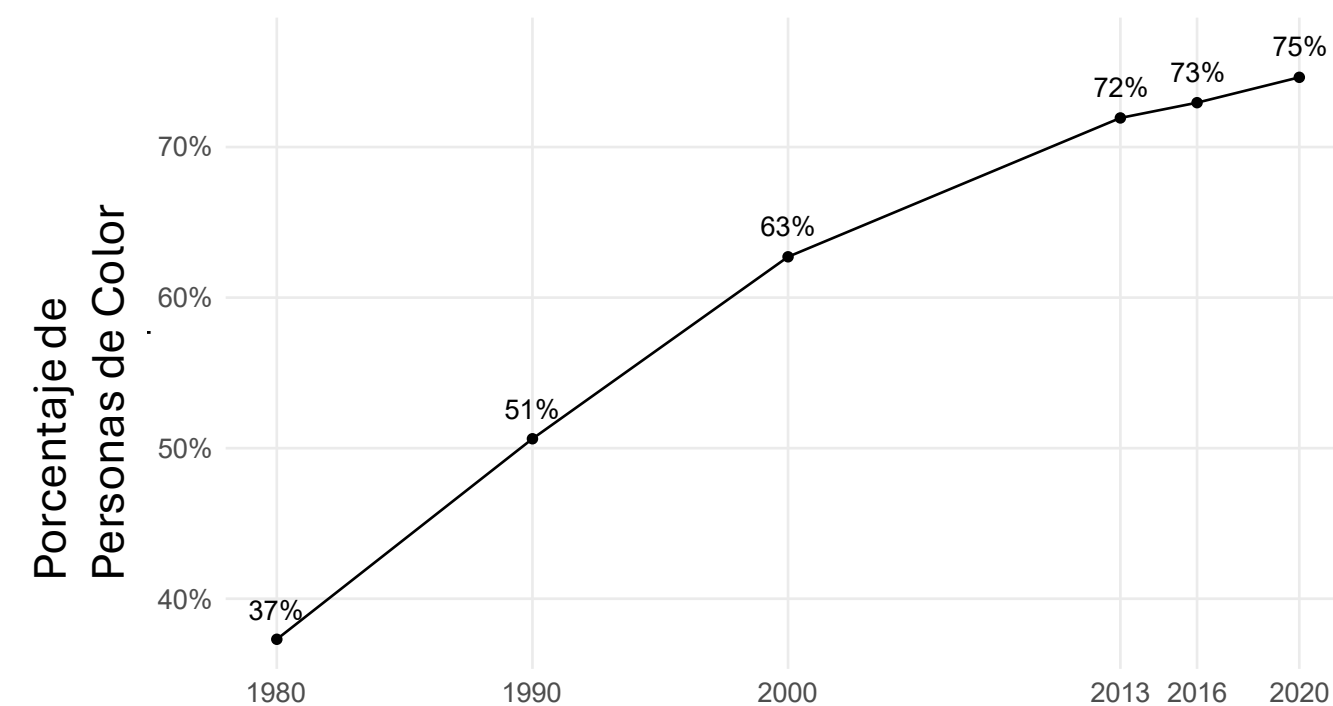
Notas: Número de asociaciones de membresía por cada 10,000 personas según lo informado por empresas u organizaciones en un condado. Las membresías incluyen organizaciones cívicas, organizaciones deportivas, organizaciones religiosas, organizaciones políticas, organizaciones laborales, organizaciones empresariales y organizaciones profesionales.

Fuente: Chetty, R., Jackson, M. O., Kuchler, T., Stroebel, J., Hendren, N., Fluegge, R. B., ... & Wernerfelt, N. (2022). Capital social II: determinantes de la conexión económica. *Naturaleza*, 608(7921), 122-134.

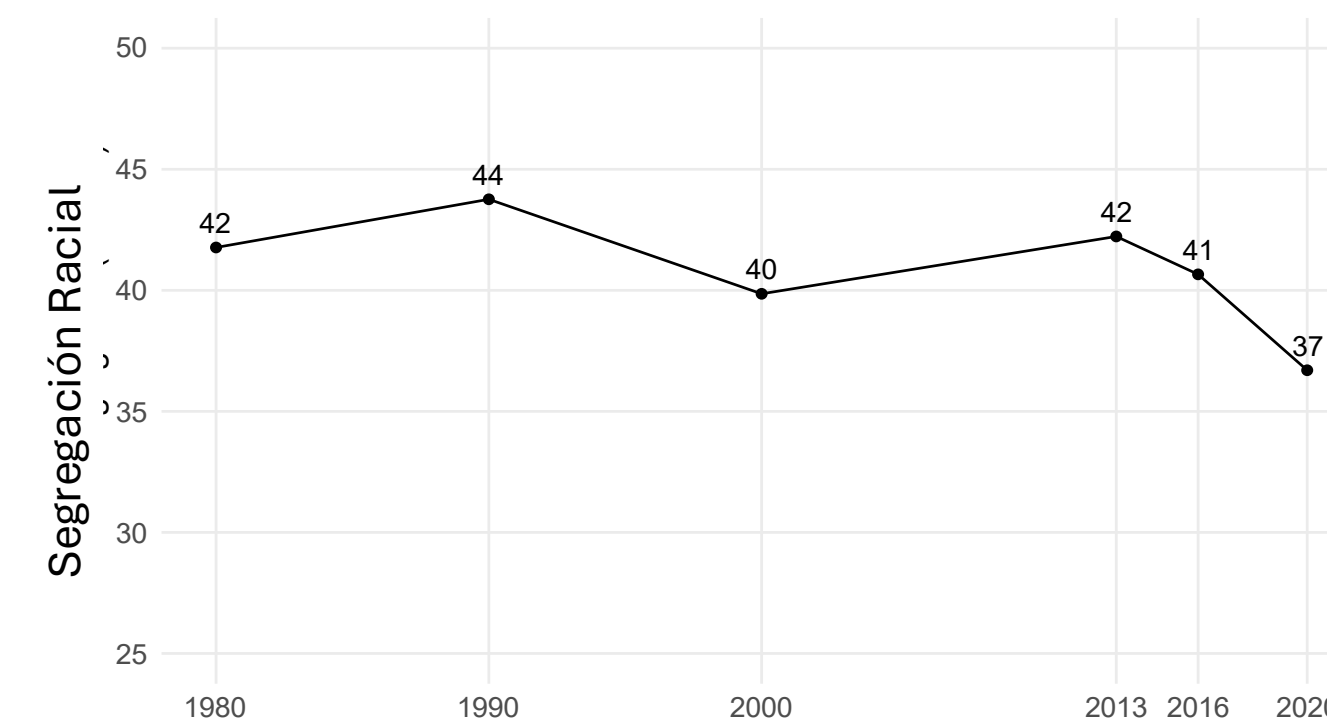


Diversidad Racial

A medida que la población de Fresno se volvió más diversa, la segregación racial disminuyó ligeramente.



Fuentes: Datos recopilados del Censo Decenal de 1980, 1990 y 2000 y de las Encuestas de 5 años sobre la Comunidad Estadounidense de 2011-2015, 2014-2018 y 2018-2022.



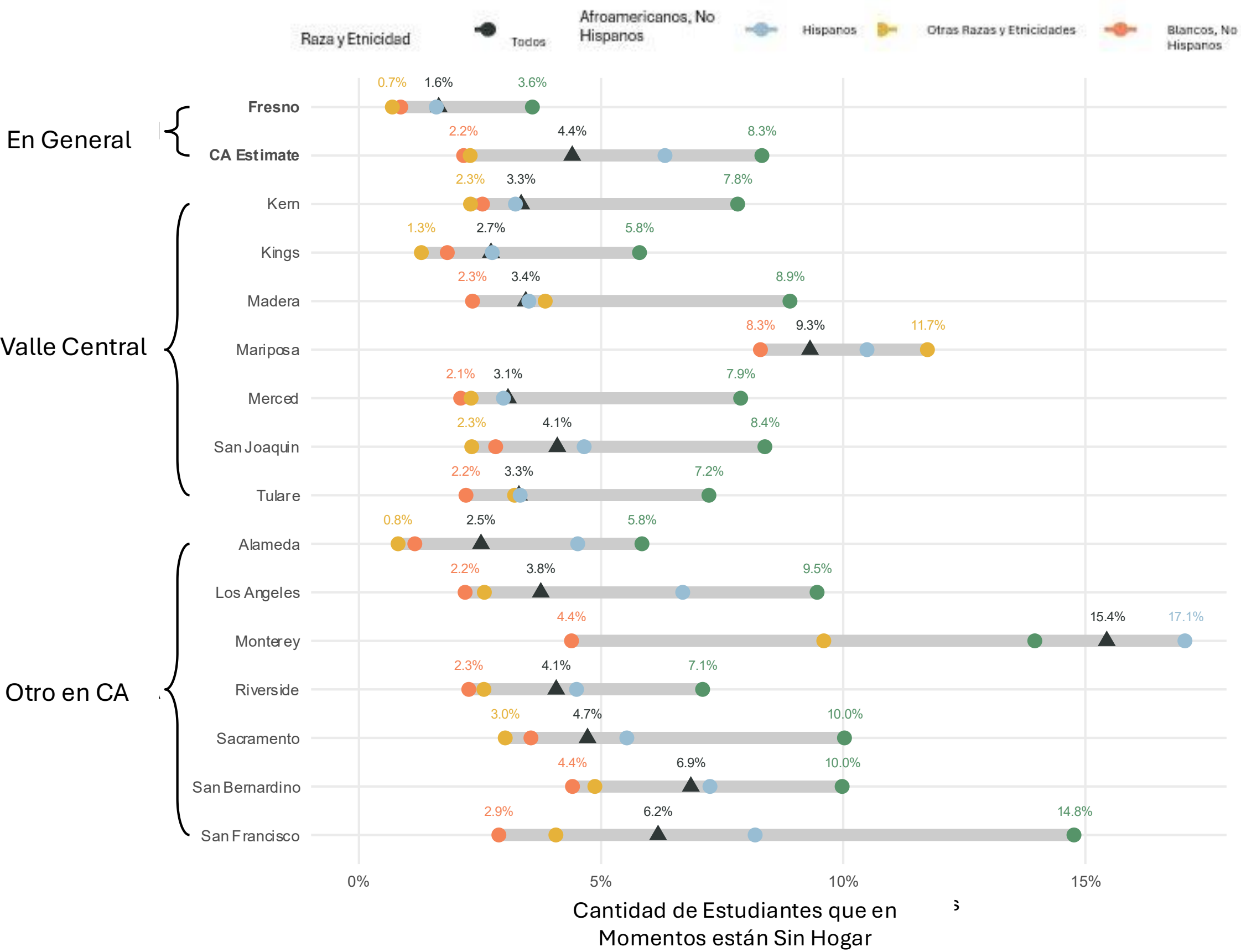
Notas: Segregación racial medida por un índice de diferencias entre personas de color y blanco no hispano, donde 0 refleja una integración perfecta en la escala de la sección censal.

Fuentes: Datos del 2020 de los datos de la encuesta sobre la comunidad estadounidense de 5 años de 2018-2022. Años anteriores de datos recopilados por el Instituto Urbano del Proyecto de Comunidad Estadounidense de la Universidad de Brown.



Estabilidad de la Vivienda

La tasa de estudiantes sin hogar del condado de Fresno fue más baja que la de la mayoría de los otros condados del Estado.



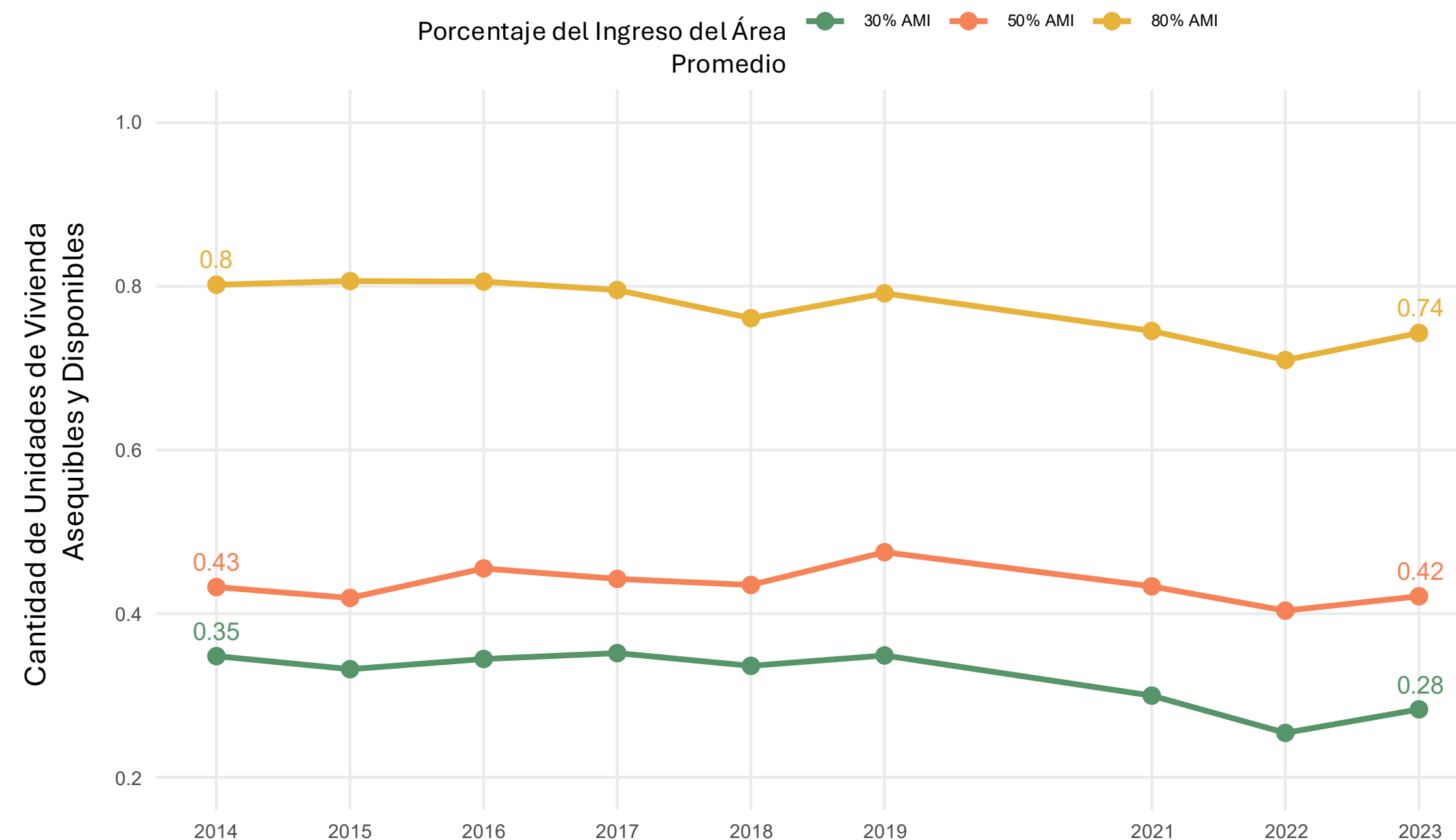
Notas: Proporción de niños de escuelas públicas, grados 3-12, que alguna vez están sin hogar durante el año escolar.

Fuente: Departamento de Educación de EE. UU., Datos de la Agencia de Educación Local (a través de Estudiantes sin hogar matriculados de Expreso de Datos (ED)).
(Periodo de tiempo: Años Escolares 2022 - 2023).



Asequibilidad de la Vivienda

Las viviendas disponibles y asequibles en el condado de Fresno disminuyeron desde el 2014, cayendo por debajo del promedio estatal.



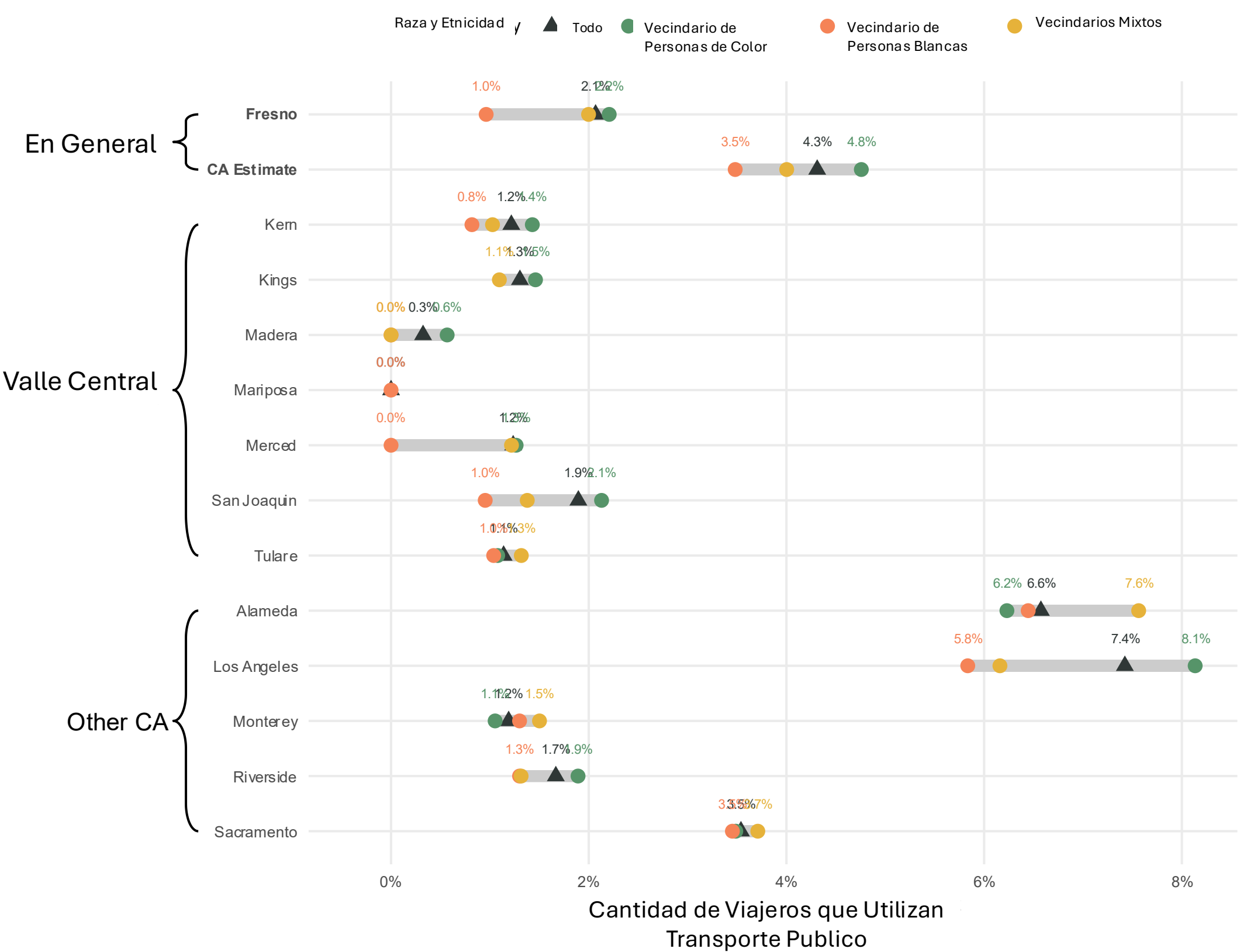
Notas: Proporción de unidades de vivienda asequibles a disponibles para hogares con 30%, 50% y 80% del ingreso promedio del área (AMI) en el condado de Fresno. La vivienda se considera asequible cuando los costos mensuales caen en o por debajo del 30 por ciento de los ingresos de un hogar. Una unidad es asequible y está disponible en un nivel de ingresos determinado si (1) cumple con nuestra definición de asequible para ese nivel de ingresos y (2) está vacante u ocupada por un inquilino o propietario con el mismo ingreso o un ingreso más bajo. Los valores por debajo de 1.0 sugieren que el stock de viviendas no satisface la necesidad.

Fuente: Departamento de Vivienda y Desarrollo Urbano de EE. UU., Oficina de Desarrollo e Investigación de Políticas, Alquileres de mercado justos y límites de ingresos, Encuesta de 1 año sobre la comunidad estadounidense de 1 año de la Oficina del Censo de EE. UU. de 2023 (a través de IPUMS); Centro de datos del censo de Missouri Geocorr 2022: motor de correspondencia geográfica. (Periodo de tiempo: 2023)



Acceso al Transporte

El transporte público se mantuvo bajo en el condado de Fresno y el Valle Central.



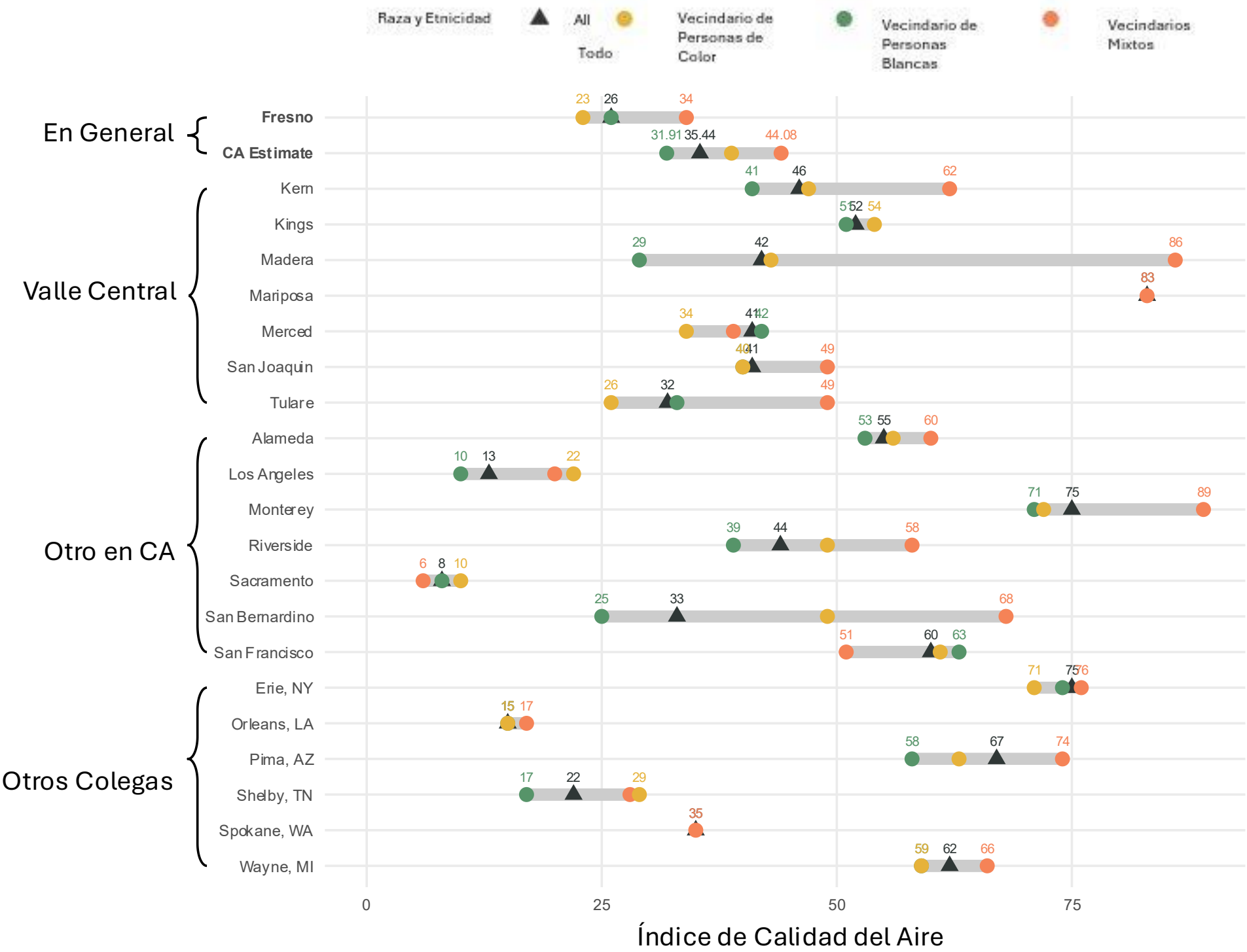
Notas: Proporción de viajeros que usan el transporte público.

Fuente: Encuesta de 1 año sobre la comunidad estadounidense de la Oficina del Censo de EE. UU. (a través de IPUMS); Centro de datos del censo de Missouri Geocorr 2022: motor de correspondencia geográfica. (Periodo de tiempo: 2022)



Calidad Ambiental: Índice de Calidad del Aire

La calidad del aire del Condado de Fresno mejoró, pero está por detrás de la Región y el Estado del Valle Central.



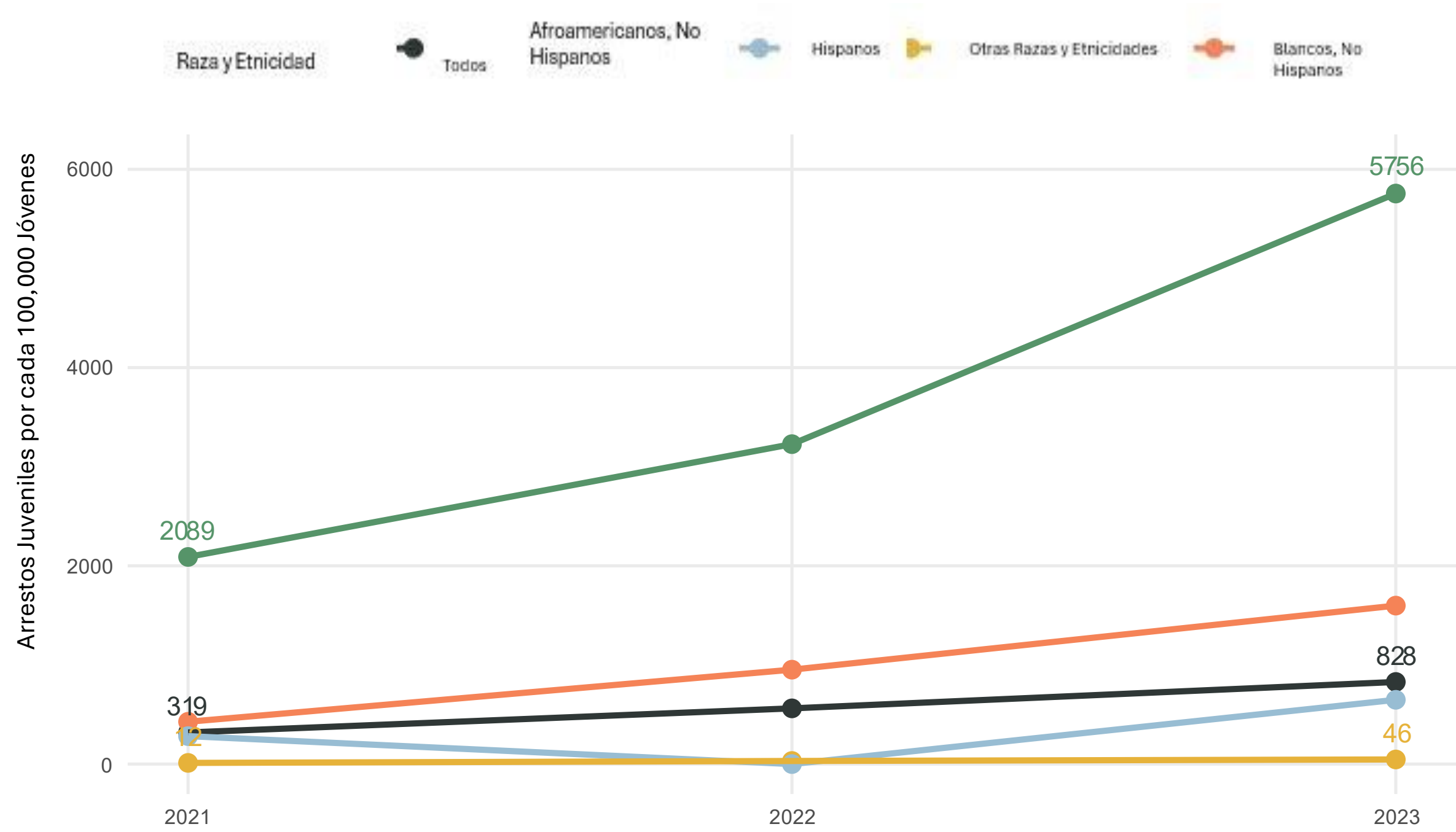
Notas: Índice de calidad del aire de la EPA 0-100. Cuanto mayor sea el valor del índice, menor será la exposición a toxinas dañinas para la salud humana. Los vecindarios blancos se definen como secciones censales con >60% de NH blancos. Los vecindarios de raza mixta se definen como secciones censales con 40 - 60% de blancos de NH. Los vecindarios de color se definen como secciones censales con < 40% de NH White.

Fuente: Datos de evaluación de detección de tóxicos del aire de la Agencia de Protección Ambiental de EE. UU., 2019. (Periodo de tiempo: 2018 - 2019)



Vigilar de Manera Justa

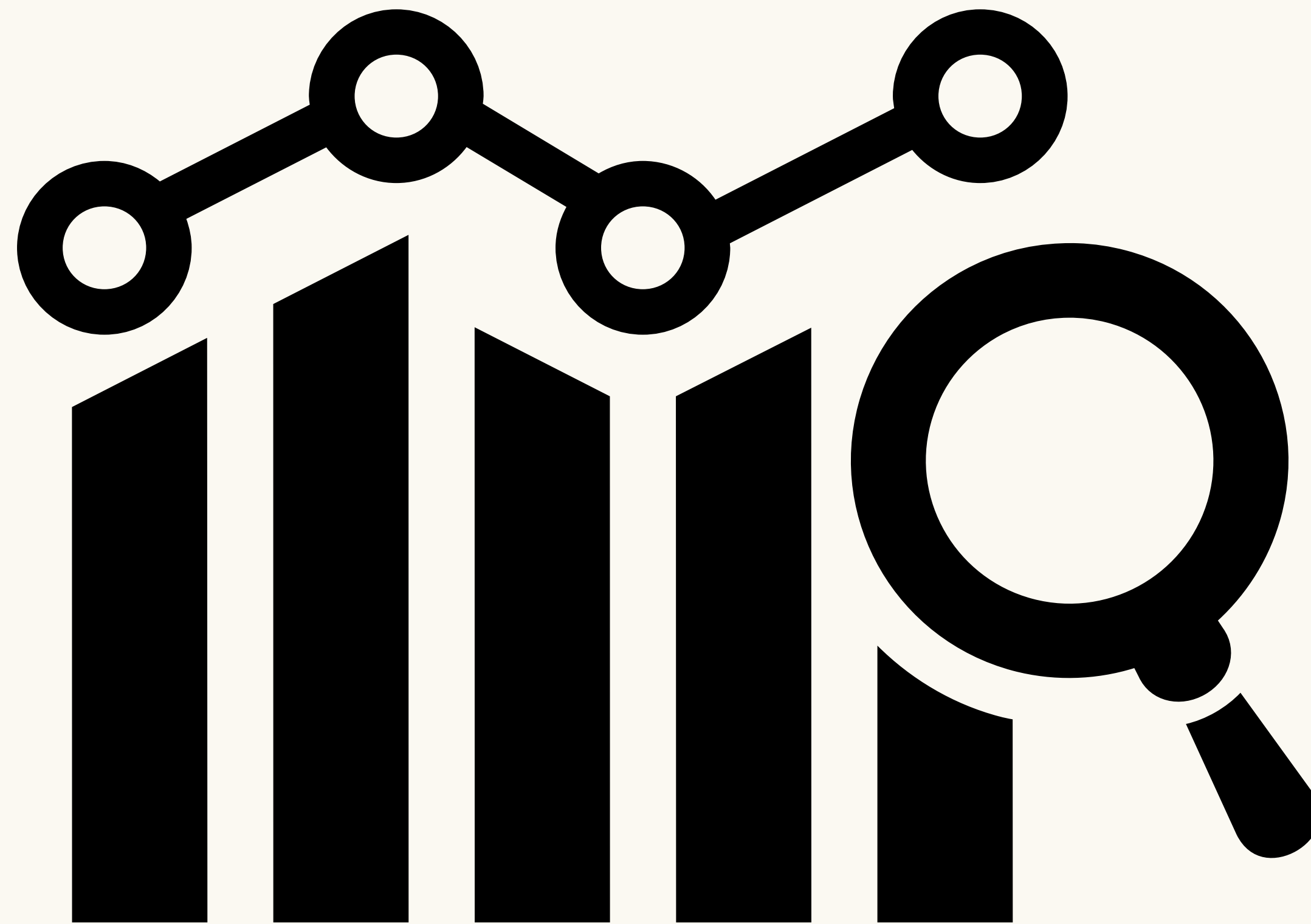
Los arrestos juveniles en el condado de Fresno aumentaron con grandes disparidades raciales.



Notas: Esta métrica refleja los arrestos de menores (de 10 a 17 años) por cualquier estado de crimen o delito. Debido a que las personas pueden ser arrestadas varias veces, los datos informan el número de arrestos, no el número de personas arrestadas.

Fuente: Oficina Federal de Investigaciones, Sistema Nacional de Informes Basados en Incidentes (en el segmento de arrestados de 2025 de Jacob Kaplan), Harvard Dataverse V1, 2023; Encuesta de 5 años sobre la comunidad estadounidense de la Oficina del Censo de EE. UU. (Periodo de tiempo: 2021-2023).

Adelanto de Datos: *¿Qué ve?*

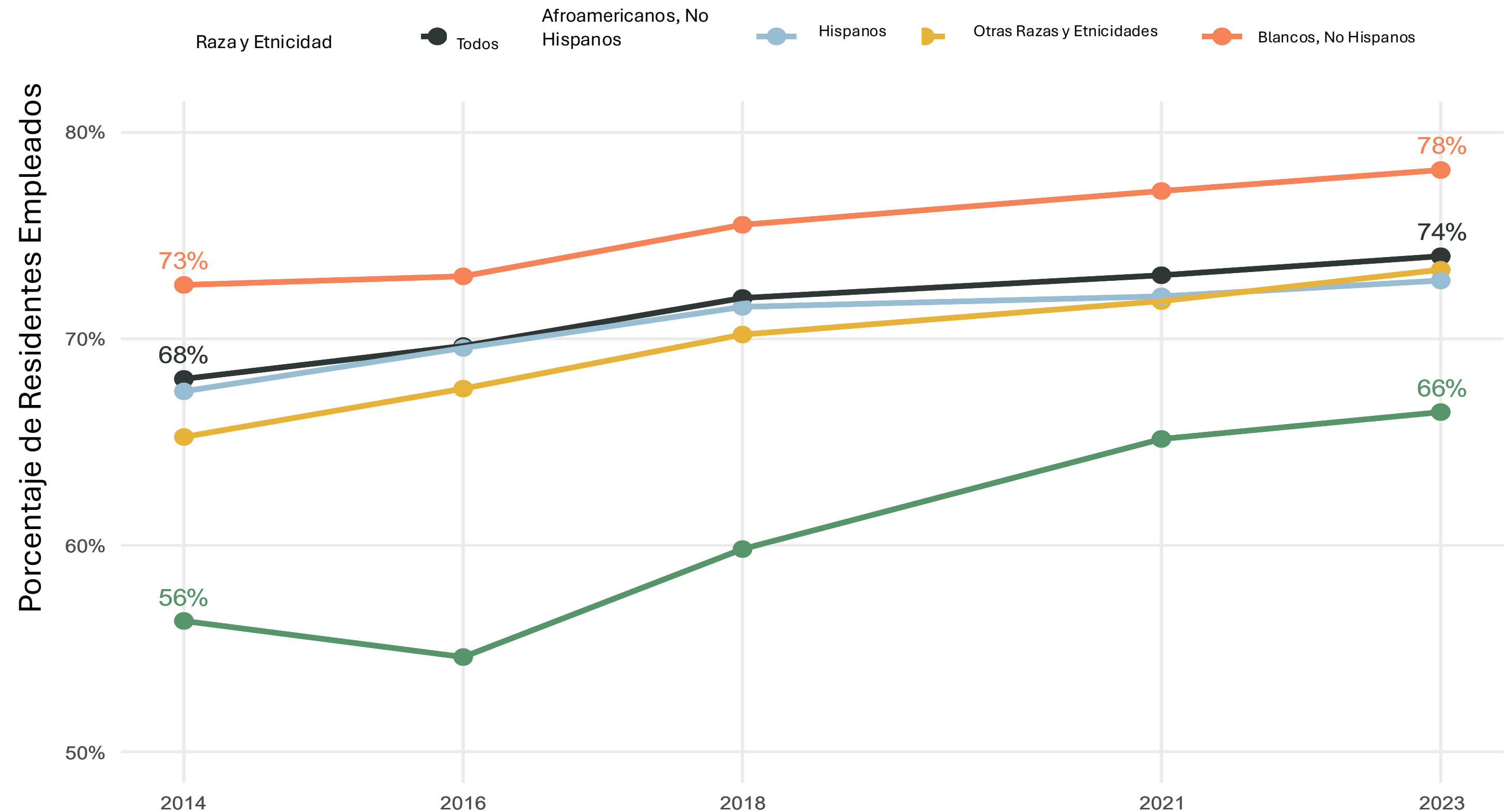




Oportunidades de Empleo

El empleo aumentó en el Condado de Fresno del 68% (2014) al 74% (2023), acercándose a la tasa de California del 79%, pero no todos se beneficiaron.

- En el 2023, **el 78% de los adultos blancos y el 73% de los adultos hispanos** estaban empleados, en comparación con **el 66% de los adultos Afroamericanos.**



Notas: Porcentaje de Adultos del Condado de Fresno de 25 y 54 años que están trabajando actualmente. La comparativa de California se basa en la tasa estimada de California.

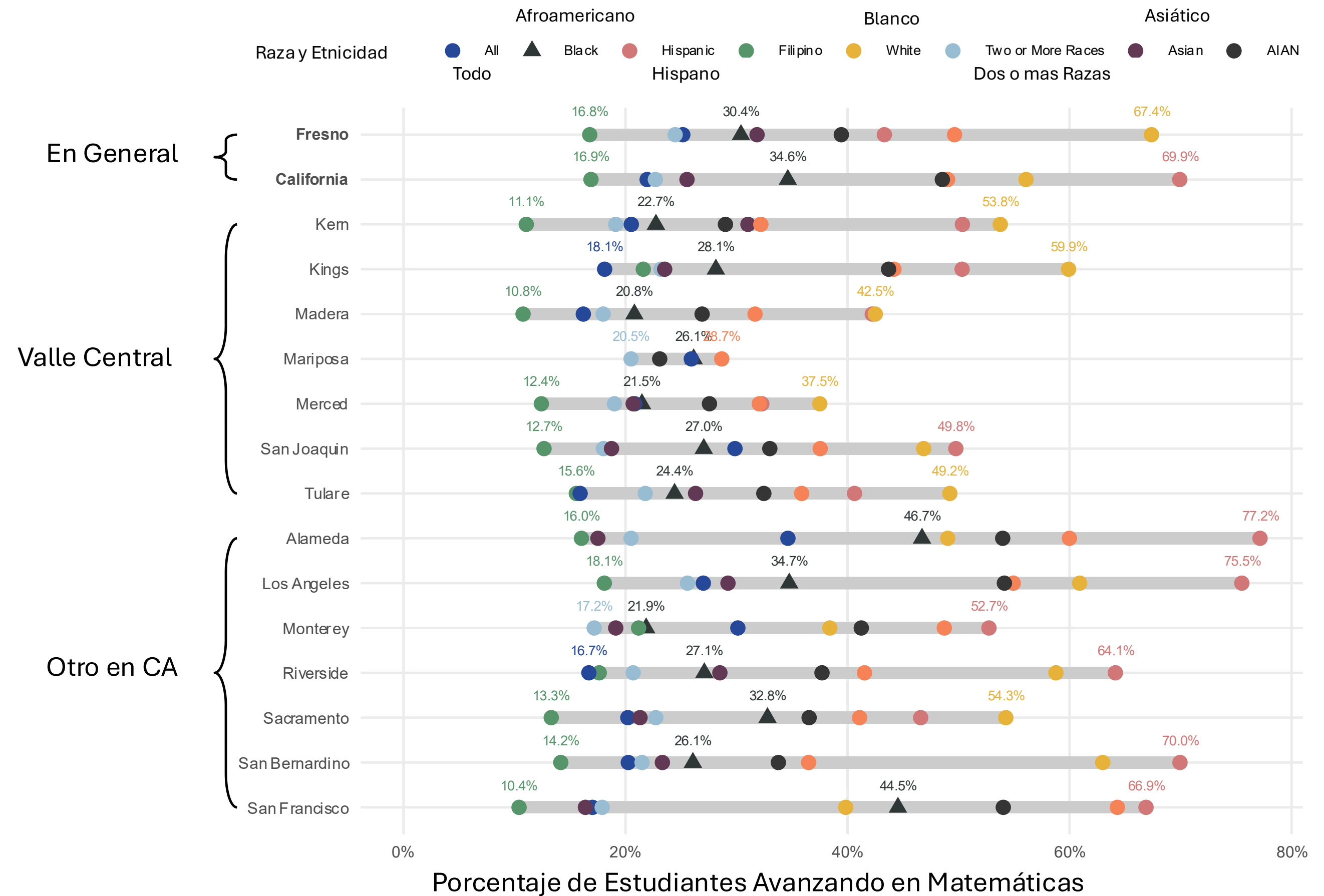
Fuente: Datos de la Encuesta de 5 años sobre la comunidad estadounidense de la Oficina del Censo de EE. UU. del 2014 a 2023



Logro Educativo: Matemáticas

Menos de 1 de cada 3 estudiantes aprobó la Evaluación de Matemáticas en el Condado de Fresno.

- Los puntajes de matemáticas se recuperaron después de COVID, pero siguen siendo bajos; **El 30% de los estudiantes de los grados 3-11 aprobaron** en 2024.
- **El 17% de los estudiantes Afroamericanos aprobaron**, en comparación con el **67% de los estudiantes filipinos.**
- Las tasas de aprobación se han estancado durante una década y los estudiantes se desempeñan peor en matemáticas que en artes del lenguaje inglés.



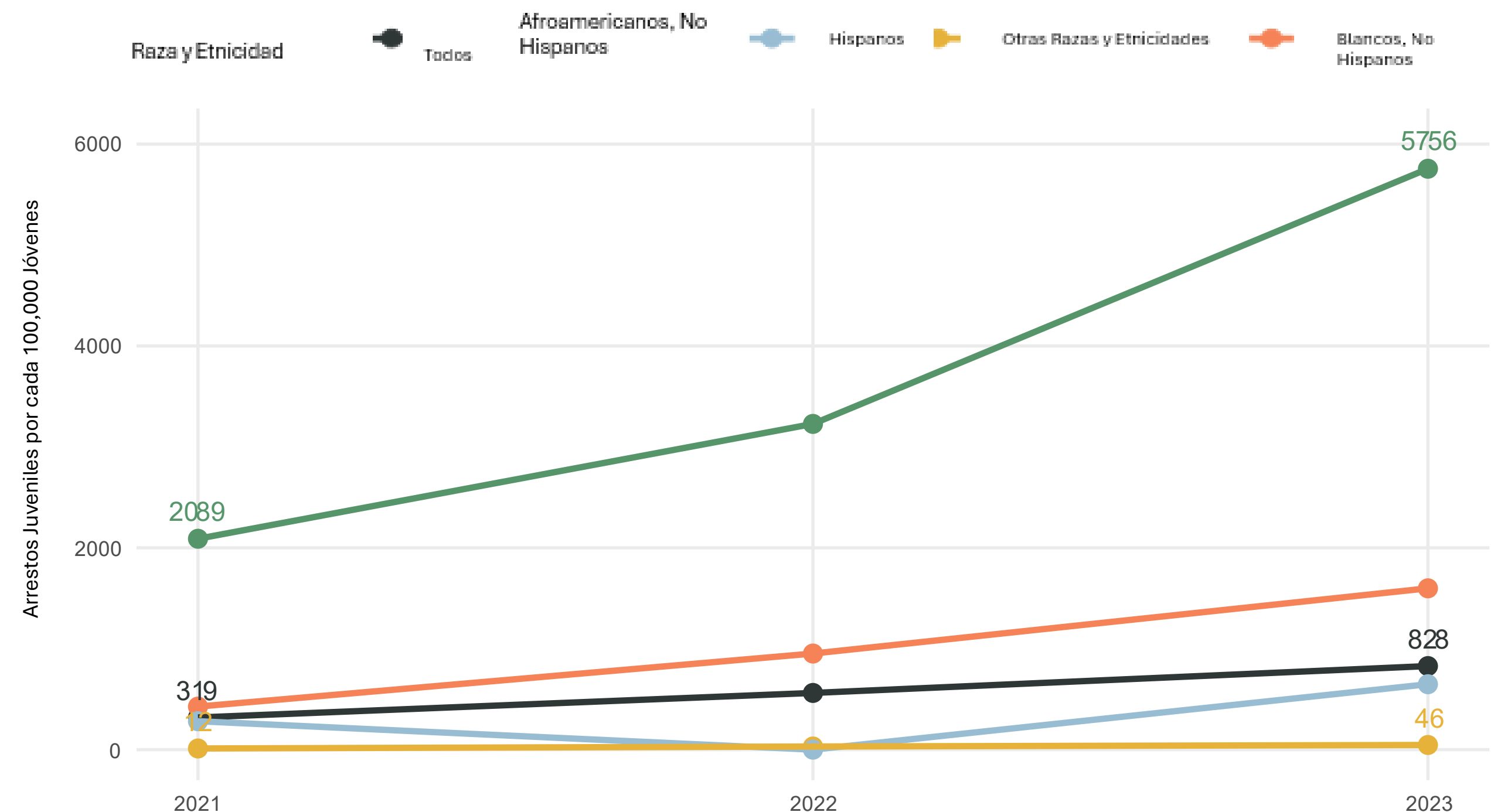
Notas: Porcentaje de estudiantes, grados 3-11, que aprobaron la evaluación de matemáticas CAASPP

Fuente: Evaluación del Desempeño y Progreso Estudiantil de California (CAASPP) Evaluaciones de Equilibrado más Inteligente para estudiantes (Departamento de Educación de California) de los años 2015 a 2024.



Los arrestos juveniles en el condado de Fresno aumentaron con grandes disparidades raciales.

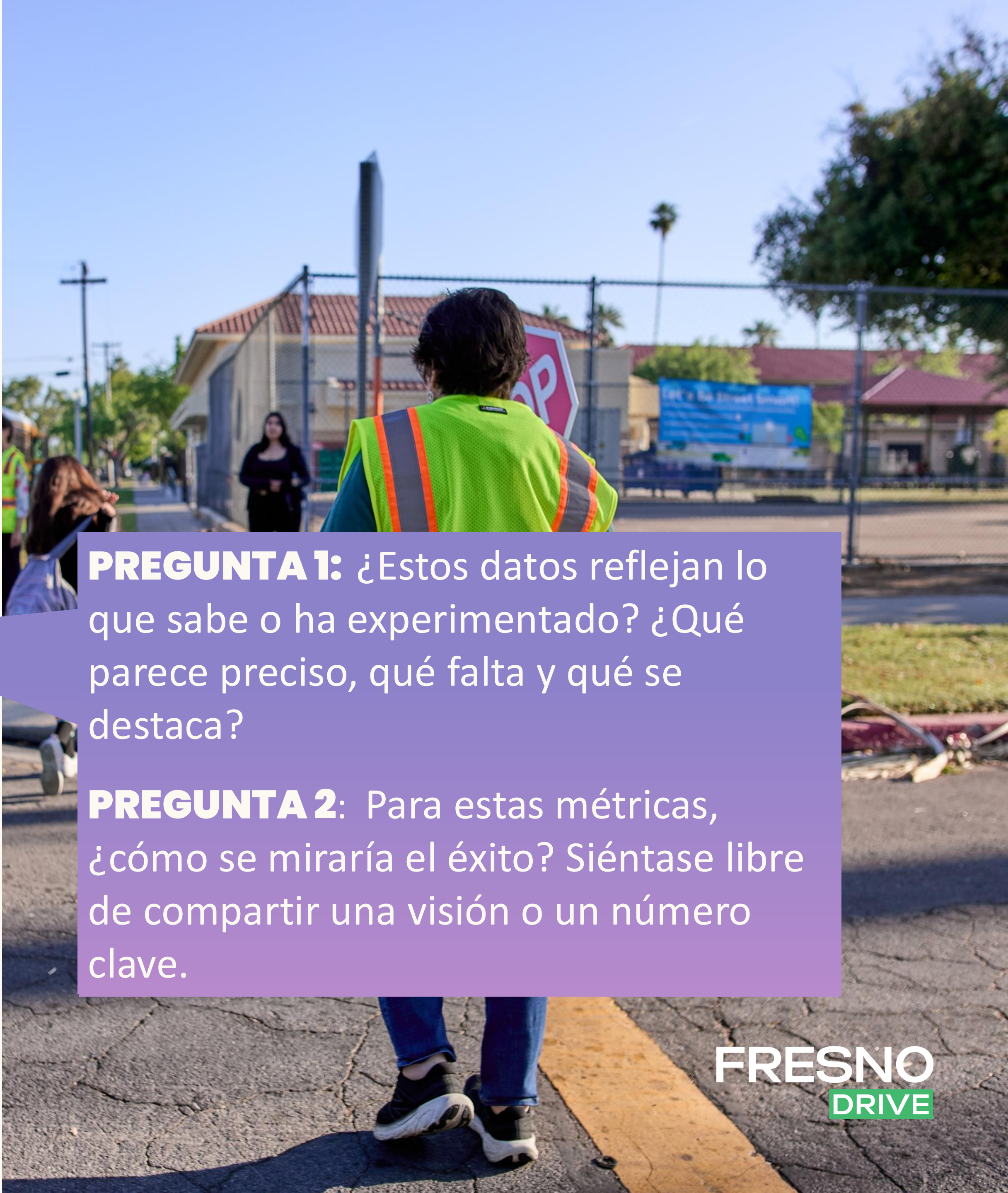
- En el 2023, hubo **828 arrestos juveniles por cada 100,000 menores en el condado de Fresno**, más alto que el promedio de California (546 arrestos).
- **Los jóvenes Afroamericanos** enfrentaron la tasa más alta de arrestos: 5,756 por cada 100,000, **9 veces más que los jóvenes hispanos y 3.6 veces más que los jóvenes blancos**. Los arrestos **aumentaron un 160%** en general desde el 2021:
 - Afroamericano +176%
 - Blanco +275%
 - Hispánico +130%
 - Otro +283%



Notas: Esta métrica refleja los arrestos de menores (de 10 a 17 años) por cualquier estado de crimen o delito. Debido a que las personas pueden ser arrestadas varias veces, los datos informan el número de arrestos, no el número de personas arrestadas.

PASEO DE DATOS

- **3 Grupos; 3 Rotaciones (25 minutos cada una)**
 - Prosperidad
 - Lugar
 - Persona
- **Facilitadores del Paseo de Datos**
- **Usted es el experto(a)** – *Comentarios de los Participantes*
- **Sistema de Compañeros**
- **Informe** – *En sus mesas y todos juntos*

A person wearing a bright green high-visibility vest with orange reflective stripes is walking away from the camera on a paved sidewalk. To their right is a chain-link fence. In the background, there are trees, a building with a red roof, and a clear blue sky. A purple speech bubble containing text is overlaid on the right side of the image.

PREGUNTA 1: ¿Estos datos reflejan lo que sabe o ha experimentado? ¿Qué parece preciso, qué falta y qué se destaca?

PREGUNTA 2: Para estas métricas, ¿cómo se miraría el éxito? Siéntase libre de compartir una visión o un número clave.

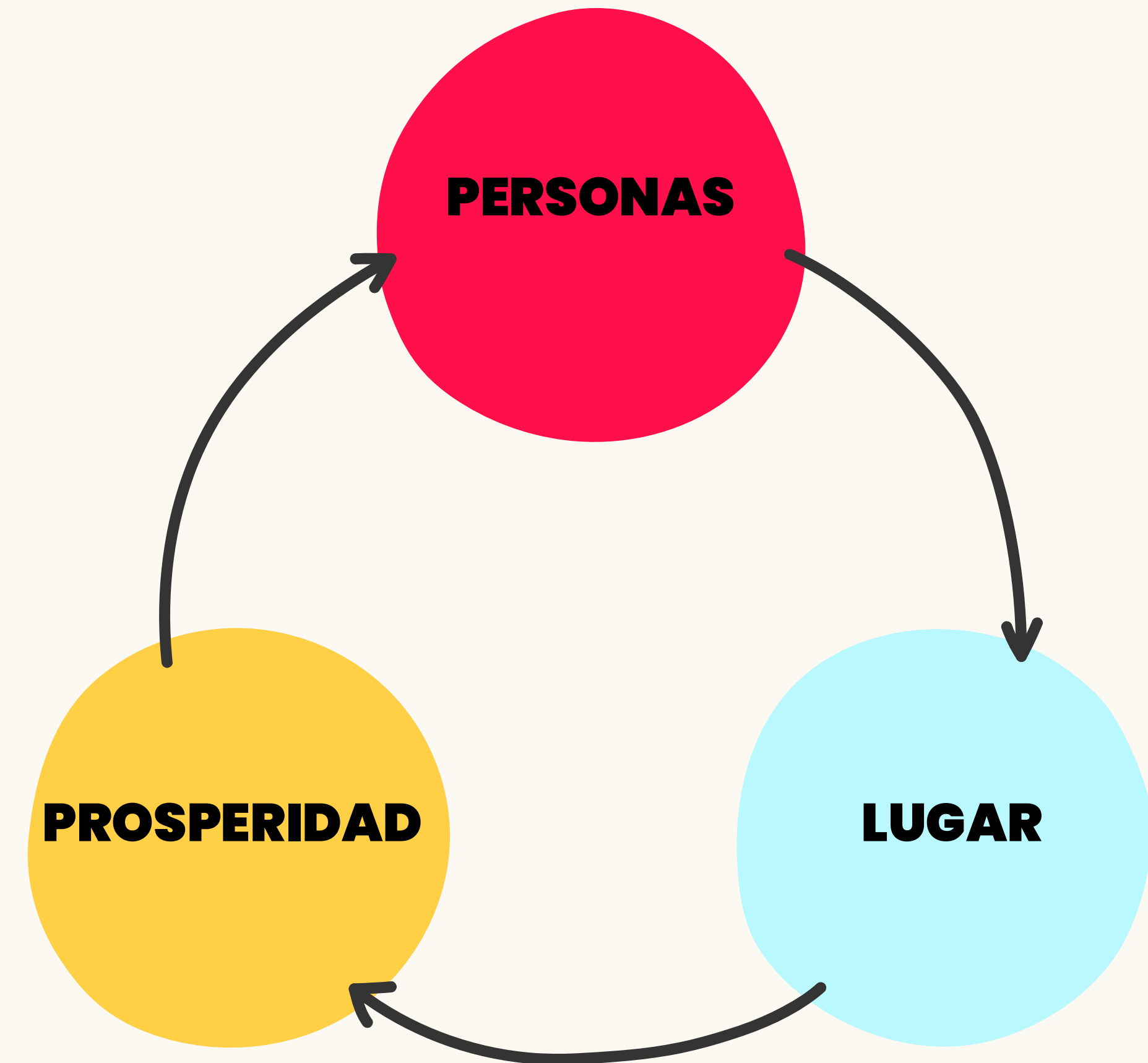
PASEO DE DATOS

PREGUNTA 1: ¿Estos datos reflejan lo que sabe o ha experimentado? ¿Qué parece preciso, qué falta y qué se destaca?

PREGUNTA 2: Para estas métricas, ¿cómo se miraría el éxito? Siéntase libre de compartir una visión o un número clave.



ROTACIÓN 1: 25 MINUTOS



FRESNO
DRIVE

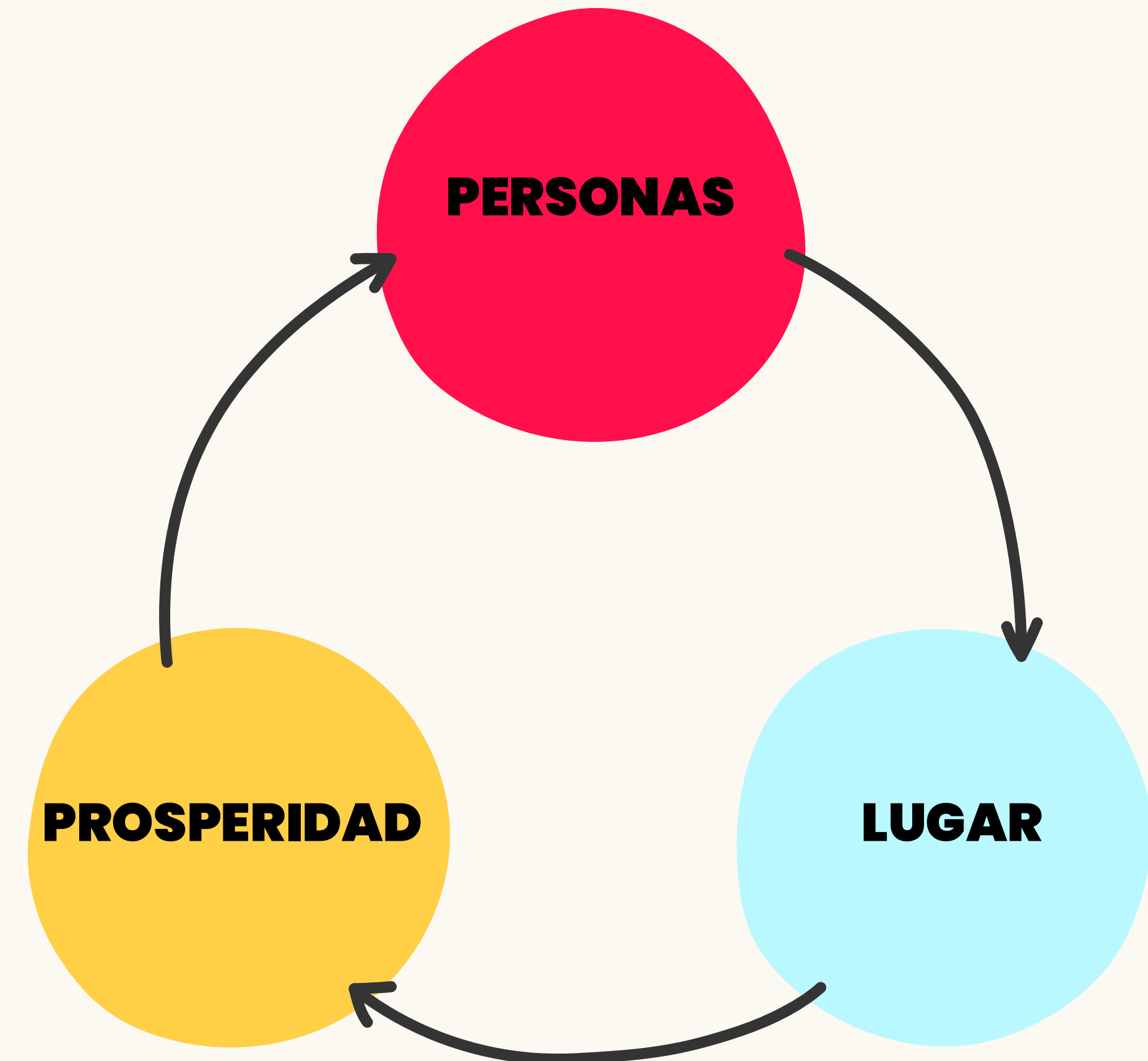
PASEO DE DATOS

PREGUNTA 1: ¿Estos datos reflejan lo que sabe o ha experimentado? ¿Qué parece preciso, qué falta y qué se destaca?

PREGUNTA 2: Para estas métricas, ¿cómo se miraría el éxito? Siéntase libre de compartir una visión o un número clave.



ROTACIÓN 2: 25 MINUTOS



FRESNO
DRIVE

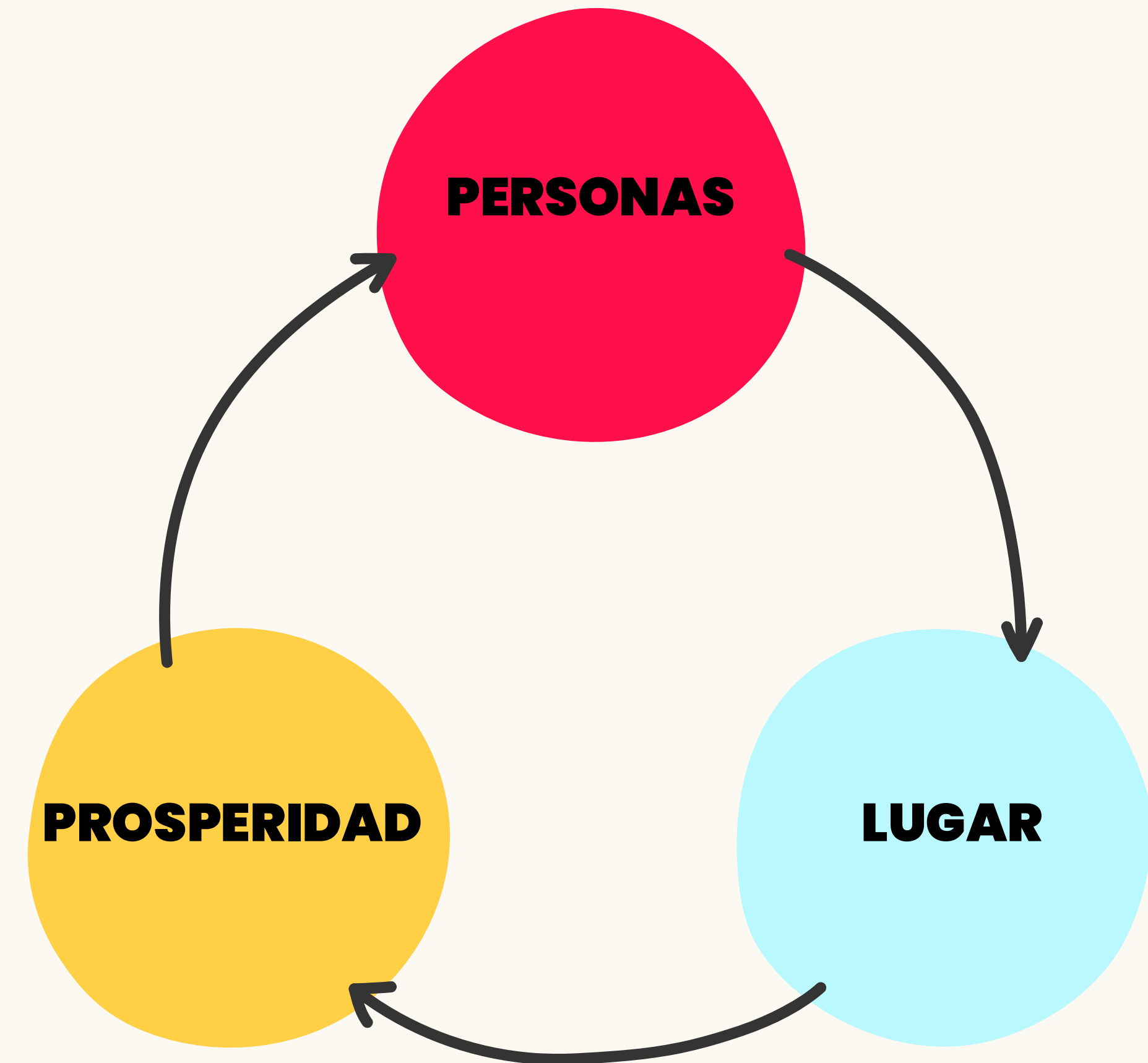
PASEO DE DATOS

PREGUNTA 1: ¿Estos datos reflejan lo que sabe o ha experimentado? ¿Qué parece preciso, qué falta y qué se destaca?

PREGUNTA 2: Para estas métricas, ¿cómo se miraría el éxito? Siéntase libre de compartir una visión o un número clave.



ROTACIÓN 3: 25 MINUTOS



FRESNO
DRIVE

INFORME

- **Discusión En Grupos Pequeños** – En sus mesas

PREGUNTA 1: ¿Estos datos reflejan lo que sabe o ha experimentado? ¿Qué parece preciso, qué falta y qué se destaca?

PREGUNTA 2: Para estas métricas, ¿cómo se miraría el éxito? Siéntase libre de compartir una visión o un número clave.

- **Todos Juntos** – ¿Qué escuchó en sus mesas?



A close-up photograph of a person's hands writing in a yellow notepad with a blue pen. The person is wearing a black long-sleeved shirt and a gold bracelet. The notepad has some handwritten text in Spanish. The background is blurred, showing another person and some indoor plants.

¿QUIERE CENTRARSE MÁS PROFUNDO EN LOS DATOS?

Únase a nuestro Taller de Datos

30 de octubre, 9:30-11am

En Zoom

FRESNO
DRIVE

FRESNO
DRIVE

EL FUTURO DE FRESNO DRIVE

Ashley Swearengin, CEO, CVCF
Artie Padilla, Director, Fresno DRIVE



A woman with dark skin and braided hair is painting a landscape on a large canvas. She is wearing a blue patterned shirt, a white apron with 'Ms. Jim' written on it, and a colorful beaded necklace. She is holding a paintbrush in her right hand and a palette in her left. The background shows other art pieces on the wall.

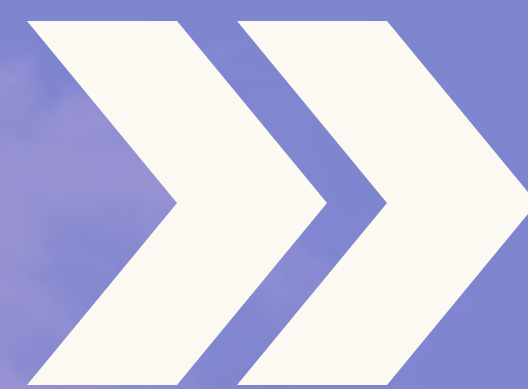
FRESNO DRIVE

Los Próximos 5 Años



**Conectando las
piezas**

**NUESTRA ECONOMÍA
NUESTRA CIUDAD
NUESTRO FUTURO**



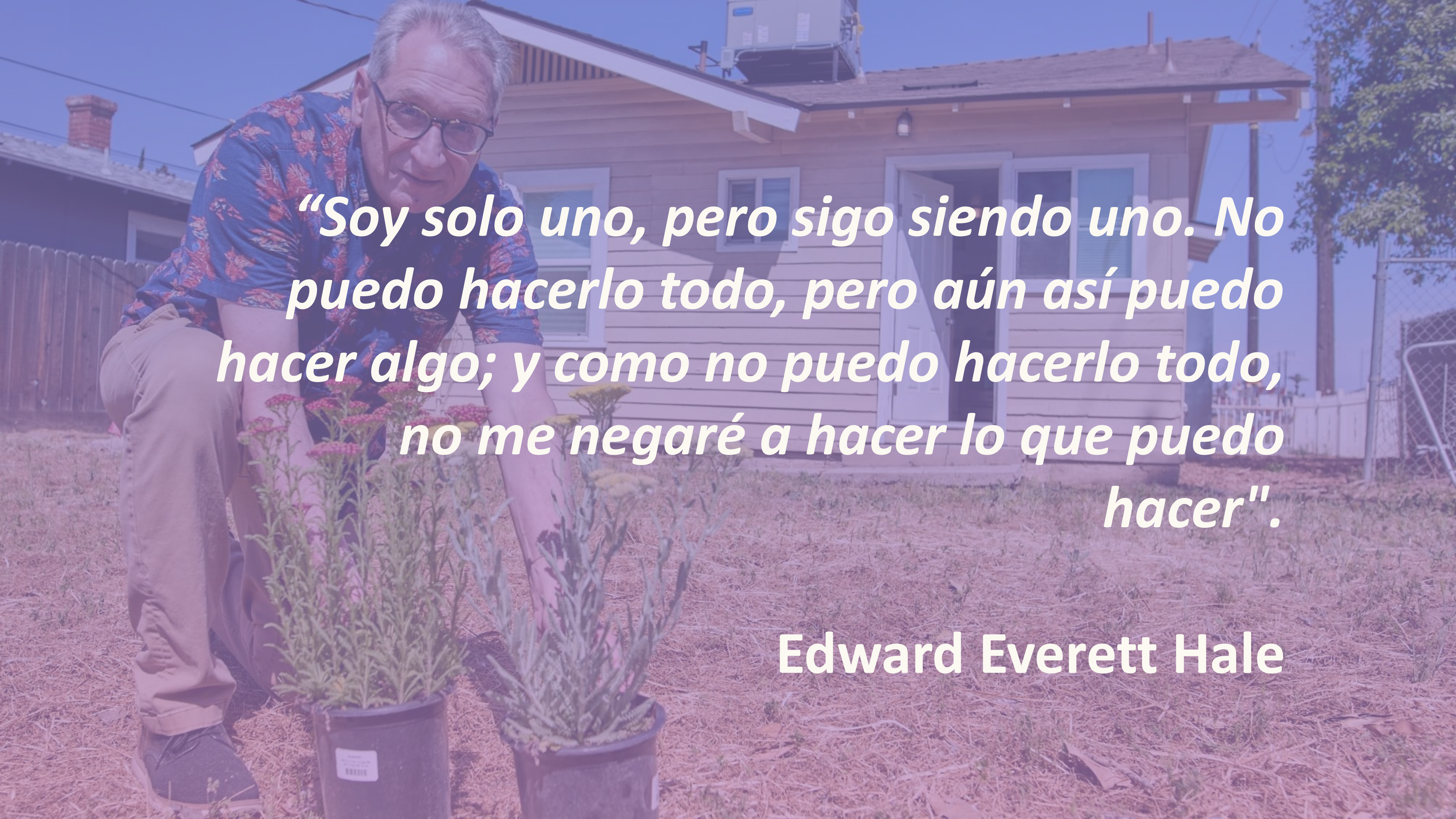
***ABUNDANCIA
SALUD
LIBERACIÓN***

EI NARRATIVO DE FRESNO
Reimaginando Nuestro Futuro

Amplia Participación Comunitaria

*En construyendo una
economía que
funcione para
todos...*



A photograph of an older man with glasses and a blue floral shirt, crouching in a yard. He is looking towards the camera. In front of him are two potted plants. The background shows a house with a white door and windows, and a wooden fence. The entire image has a semi-transparent blue overlay.

“Soy solo uno, pero sigo siendo uno. No puedo hacerlo todo, pero aún así puedo hacer algo; y como no puedo hacerlo todo, no me negaré a hacer lo que puedo hacer”.

Edward Everett Hale

FORMAS DE PARTICIPAR

Introducción de las Iniciativas de
DRIVE

10/20 @ 2pm

Obtenga Más Información sobre
Nuestros Datos

10/30 @ 9:30am

Facing Fresno durante el Art Hop

11/6 @ 6pm

Cumbre de Residentes

11/15 @ 9am0



MI COMPROMISO





GRACIAS

FRESNO
DRIVE